

# JÓVENES AL BARRIO



CONSEJO DE JUVENTUD  
2024



**PLATAFORMA**  
DE JUVENTUDES - MOSQUERA



# JÓVENES AL BARRIO

ELABORADO POR:



**PLATAFORMA**  
DE JUVENTUDES - MOSQUERA



DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍA  
CONSEJEROS DE JUVENTUD DE MOSQUERA  
PLATAFORMADOS DE JUVENTUD DE MOSQUERA

CODIFICACIÓN Y ANÁLISIS  
LUISA GONZÁLEZ  
NIKHOL PUERTO  
JOHANNA CHAVARRO

# **CONTENIDO**

## **Asamblea Jóvenes al Barrio**

### **AGRADECIMIENTOS**

**¿Qué es la Asamblea de Juventud?**

**Movilidad**

**Salud**

**Educación**

**Violencias basadas en genero**

**Empleo y emprendimiento**

**Seguridad**

**Participación Ciudadana**

**Percepción de la Institucionalidad**

**Servicios Públicos y Vivienda**

**Medio Ambiente**

**Emociones**

**Nube de Palabras**

**Diagrama Sankey Ecoplaza**

**Diagrama Sankey Centro Histórico**

**Diagrama Sankey Planadas**

**Diagrama Sankey Novaterra**

**Mensaje a las y los jóvenes**



Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todas y todos los jóvenes entre 14 y 28 años que participaron en la Asamblea de Juventud "Jóvenes al Barrio". Su disposición para compartir sus experiencias, inquietudes, y sueños ha sido invaluable para construir un espacio de diálogo y transformación. Agradecemos profundamente su confianza en este proceso, que nos ha permitido escuchar sus voces y comprender de manera más profunda las realidades que enfrentan en sus comunidades. Su participación activa y comprometida es el motor que impulsa el cambio y nos inspira a seguir trabajando juntos por un futuro más justo y equitativo.

Extendemos también nuestro agradecimiento a las y los integrantes del Consejo Municipal de Juventud y de la Plataforma Municipal de Juventudes, agradecemos también al equipo codificador que hizo posible el documento. Su dedicación y liderazgo han sido fundamentales para la organización y el éxito de esta asamblea. Gracias por su esfuerzo en representar y amplificar las voces de los jóvenes, y por su compromiso constante con la construcción de políticas públicas que respondan a sus necesidades y aspiraciones. Es a través de su colaboración que hemos podido dar un paso importante hacia la creación de una comunidad más inclusiva y participativa, donde cada joven pueda ser escuchado y valorado.

*Gracias*





Las **Asambleas de Juventud** son espacios de participación establecidos por la Ley Estatutaria de Juventud en Colombia (Ley 1622 de 2013, modificada por la Ley 1885 de 2018). Estas asambleas están diseñadas para ser un medio de representación y de ejercicio de la ciudadanía juvenil. Son instancias en las que los jóvenes pueden debatir, proponer y tomar decisiones sobre asuntos que afectan sus vidas y sus comunidades.

### **Propósitos de las Asambleas de Juventud según la Ley:**

1. Fomentar la participación ciudadana: Las asambleas buscan involucrar a los jóvenes en la vida pública y política, promoviendo su capacidad de influir en las decisiones que afectan a sus comunidades y al país en general.
2. Desarrollar liderazgo y habilidades cívicas: A través de su participación en estas asambleas, los jóvenes adquieren y fortalecen habilidades como el liderazgo, la negociación, la toma de decisiones, y la responsabilidad social.
3. Promover el diálogo y la concertación: Las asambleas permiten que los jóvenes expresen sus opiniones, intereses y necesidades, generando un espacio de diálogo entre ellos y las instituciones gubernamentales o sociales.
4. Incidir en políticas públicas: Estas asambleas tienen como finalidad que los jóvenes puedan influir en la formulación y seguimiento de políticas públicas de juventud, asegurando que estas políticas reflejen sus intereses y necesidades.
5. Fortalecer la democracia: A través de su participación en las Asambleas de Juventud, los jóvenes contribuyen a la construcción de una democracia más participativa y representativa.

En resumen, las Asambleas de Juventud son espacios vitales para la participación y empoderamiento de los jóvenes en Colombia, promoviendo su capacidad de influencia en las decisiones políticas y sociales que los afectan.



# 01

## MOVILIDAD

### **“LA CARENCIA DE UN TRANSPORTE EFICIENTE EN CUANTO A TIEMPO”**

Joven N21.

La movilidad es una de las problemáticas más sentidas por las juventudes del municipio de Mosquera, según los resultados de la Asamblea Jóvenes al Barrio. Los jóvenes identificaron como principales dificultades el mal estado de las vías, la deficiente gestión vial, los cruces inseguros y el transporte público insuficiente.

Estas condiciones limitan el acceso a oportunidades educativas, laborales y recreativas, afectando directamente la calidad de vida y la seguridad. Ante este panorama, el Consejo Municipal de Juventud propone una serie de estrategias participativas que permitan incidir en la gestión pública, fomentar la corresponsabilidad ciudadana y fortalecer la cultura vial en el territorio.

El transporte es otra área relevante para los jóvenes, su preocupación en este aspecto sugiere que los servicios de transporte actuales no cumplen completamente con sus necesidades. Esta percepción podría estar relacionada con la frecuencia, rutas disponibles, accesibilidad o la calidad general del servicio de transporte en su territorio. Y, en este punto, vale la pena relacionar si las gestiones viales se han pensado bajo las necesidades y medios de transporte que utiliza las juventudes, y que no necesariamente es lo tradicional o el primer concepto que llega a la mente como “carro” y “bus”.

Se señala la importancia de un puente peatonal e iluminación para el sector de Novaterra.  
Mal gestión de tránsito en sectores como: Glorieta de Purina, Toreros, Ecoplaza y Biblioteca.,



Los cruces son una inquietud reiterativa, en la que se evidencia que las y los jóvenes también están conscientes de la seguridad y accesibilidad en las intersecciones viales y, aunque este aspecto no es tan prioritario como el estado de la vía o la gestión vial, la puntuación indica que hay una preocupación latente por cómo están diseñados y gestionados estos puntos críticos en las vías, en especial de las nuevas zonas residenciales con las que ya cuenta el territorio.

De igual manera, las tarifas y las vías de acceso, son subcategorías que proveen como una problemática que, si no se gestiona de la manera más asertiva, incrementará significativamente a lo largo del tiempo.

Finalmente, la iluminación es la preocupación menos significativa para los jóvenes, lo que indica que este factor tiene un impacto menor en su percepción de los desafíos relacionados con la movilidad.







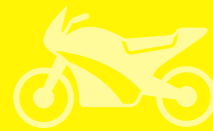
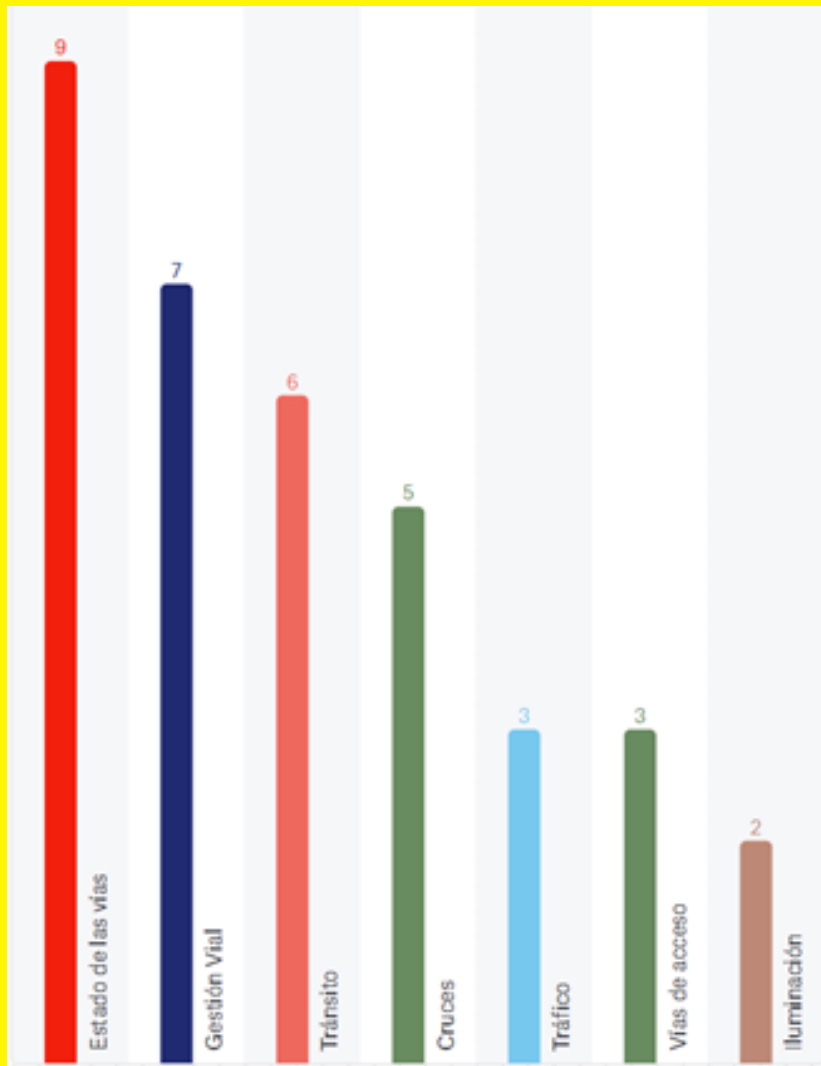
# 02

## SALUD

**“ES UN TEMA TABÚ, TABU PORQUE SE SIENTE MAL TENER UN TRASTORNO , LOS PAPÁS NO RECONOCEN QUE ES UN PROBLEMA Y NIEGAN LAS EMOCIONES, EL NO GUIAR ES COMO NO ACTUAR”**

Joven 12

Consejo de Juventudes Mosquera  
Plataforma de juventudes  
Mosquera  
2024



“Movilidad” es una categoría que se comprende bajo lo señalado por las personas consultadas, como una variedad de aspectos que influyen en cómo se realiza este desplazamiento, incluyendo infraestructura, servicios, políticas y tecnología.

Como se evidencia en la gráfica, la principal preocupación de los jóvenes en relación con la movilidad en su territorio, es EL “Estado de las vías”; lo que podría indicar que consideran la calidad de las carreteras y caminos como el problema más urgente y crítico.

La percepción es que las condiciones actuales de las vías son inadecuadas y afectan significativamente su experiencia de movilidad diaria, lo que podría estar generando un impacto directo en su seguridad, bienestar y comodidad.

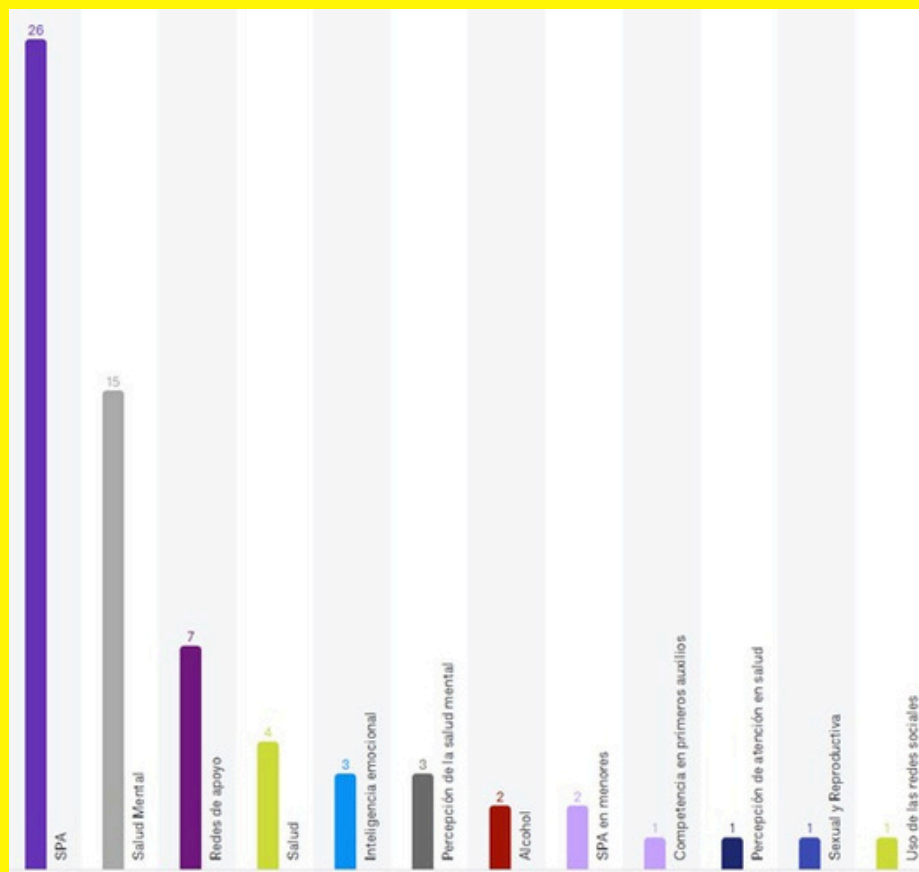
“Hay muchos accidentes automovilísticos y esto hace que las personas no quieran salir en ciclas”

**-Joven N110**

La gestión vial también es un área de preocupación considerable, ya que los jóvenes perciben deficiencias en cómo se organiza y regula el tráfico, lo que sugiere que existen problemas en la fluidez y eficiencia del tránsito vehicular. Esta preocupación resalta la importancia que los jóvenes otorgan a un sistema vial bien gestionado, que permita un desplazamiento seguro y ordenado.

La gráfica revela un panorama claro sobre las principales preocupaciones de los jóvenes en relación con la salud, destacando significativamente algunos temas sobre otros. A través de un análisis detallado, podemos observar cómo las percepciones y prioridades de los jóvenes están distribuidas en distintas áreas, reflejando sus experiencias y necesidades más apremiantes.

Sustancias Psicoactivas (SPA) se erige como el tema de mayor preocupación, superando considerablemente a los demás aspectos; podría estar vinculado esta subcategoría a los efectos negativos que el uso o acceso de estas sustancias tiene en la salud física y mental, así como en las dinámicas sociales y familiares.



Se deja claridad de que es una preocupación de esta población, más no que la población se encuentre directamente relacionada con el consumo o expendio de las SPA.

“Problemáticas en salud mental graves.”

–Joven N196

La Salud Mental aparece como la segunda prioridad más alta. Este resultado indica una creciente conciencia y preocupación entre los jóvenes sobre los desafíos relacionados con su bienestar mental. La alta valoración de este tema sugiere que los jóvenes están experimentando o reconociendo problemas como ansiedad, depresión, estrés u otras condiciones mentales que afectan su vida diaria. La importancia que se le da a la salud mental resalta la necesidad de recursos, apoyo y acceso a servicios de salud mental que puedan abordar estos problemas de manera efectiva. Este enfoque en la salud mental refleja una comprensión de que su bienestar no solo depende de la salud física, sino también del equilibrio emocional y psicológico.



Las Redes de Apoyo son otro aspecto destacado, mostrando que los jóvenes valoran y necesitan sistemas de soporte para enfrentar sus desafíos. La preocupación por las redes de apoyo sugiere que muchos jóvenes se sienten solos o desprovistos de un respaldo emocional, social o familiar adecuado. Este aspecto también puede estar vinculado a la importancia de contar con amigos, familiares, mentores o comunidades que brinden apoyo en momentos de crisis o estrés. La relevancia de este tema en la gráfica indica que, para los jóvenes, la existencia de redes de apoyo sólidas es fundamental para su bienestar general y para la capacidad de manejar otras problemáticas.

En un nivel más intermedio, la Salud Física también recibe atención, aunque no con la misma urgencia que la salud mental. La percepción de la salud física como una preocupación indica que, aunque los jóvenes están conscientes de su importancia, quizás la ven como menos problemática en su entorno actual. Esto podría estar relacionado con un acceso relativamente adecuado a servicios médicos o con una menor incidencia de enfermedades físicas graves en comparación con los problemas de salud mental. Sin embargo, su presencia en la gráfica sugiere que los jóvenes no descartan la importancia de mantener un cuerpo saludable y se preocupan por su bienestar físico.

Temas como la Inteligencia Emocional y la Percepción de la Salud Mental, aunque se encuentran en un nivel de preocupación menor en comparación con otros problemas más urgentes, siguen siendo aspectos relevantes para los jóvenes. La inteligencia emocional, que se refiere a la capacidad de gestionar emociones y relaciones interpersonales, es reconocida como una habilidad valiosa y esencial para el bienestar. Aunque no se percibe como un problema crítico inmediato, su importancia no se subestima. De manera similar, la percepción de la salud mental, que implica cómo los jóvenes entienden y evalúan su propio estado mental, es un aspecto crucial en su bienestar general.

El Alcohol es una preocupación que aparece, aunque con menos intensidad. Esto podría indicar que, si bien el consumo de alcohol es un tema relevante, no es visto como tan problemático o peligroso como las SPA. Sin embargo, su presencia en la gráfica sugiere que los jóvenes reconocen los riesgos asociados al consumo de alcohol, aunque lo perciben como un problema menos apremiante.

Finalmente, temas como la Salud Sexual y Reproductiva, el Uso de Redes Sociales, y la Percepción de la Atención en Salud se encuentran al final de las preocupaciones. Estos temas, aunque reconocidos por los jóvenes, no son considerados tan críticos en comparación con los otros. La salud sexual y reproductiva, aunque importante, parece no ser un área de gran conflicto o preocupación entre los jóvenes en su entorno actual. El uso de redes sociales, a pesar de ser un aspecto omnipresente en la vida moderna, es visto como menos problemático.

**“poco control con los medios  
digitales poca relevancia a la salud  
mental (No se habla en los  
colegios)”**

**-Joven N88**



# 03

## EDUCACIÓN

**“LA FALTA DE OPORTUNIDADES YA QUE SI ESTUDIAMOS UNO  
PODEMOS TRABAJAR Y SI TRABAJAMOS NO PODEMOS ESTUDIAR”**

Joven N232.

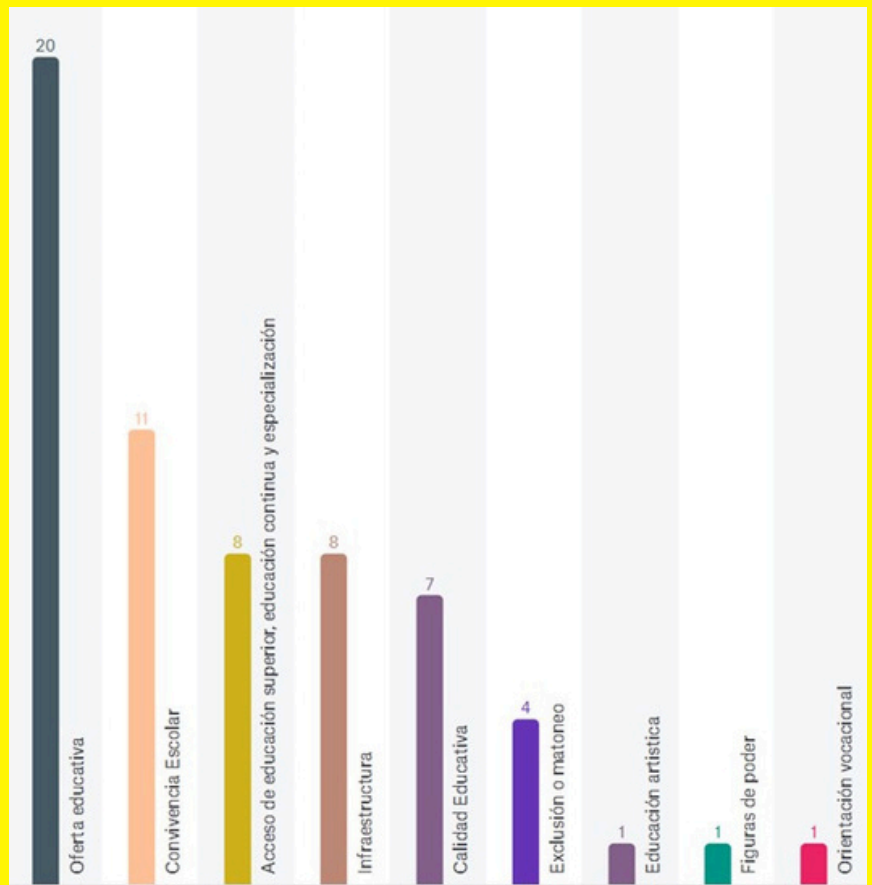
Consejo de Juventudes Mosquera  
Plataforma de juventudes  
Mosquera  
2024

La oferta educativa se sitúa como la mayor preocupación de los jóvenes, reflejando la importancia que le dan a la variedad y calidad de las oportunidades educativas disponibles. Esta preocupación sugiere que los jóvenes perciben una necesidad de mejorar la disponibilidad de programas educativos que les permitan desarrollarse plenamente en diversas áreas de conocimiento, tanto a nivel básico como superior.

La convivencia escolar es otra área de alta preocupación, lo que indica que los jóvenes valoran un entorno escolar donde las relaciones entre compañeros y con los docentes sean positivas y constructivas. La importancia de este tema señala que los conflictos, el acoso escolar o la falta de un ambiente armónico pueden estar afectando significativamente su experiencia educativa.

**“falta de universidades para pluralidad de opciones.”**

**-Joven N207**



El acceso a la educación superior, educación continua y especialización y la infraestructura también se destacan como preocupaciones importantes. Los jóvenes parecen estar conscientes de la necesidad de una mayor accesibilidad a oportunidades educativas avanzadas que les permitan continuar su formación después de la educación básica. Además, la infraestructura escolar, que incluye los edificios, equipos y recursos educativos, es vista como fundamental para asegurar una experiencia educativa de calidad.

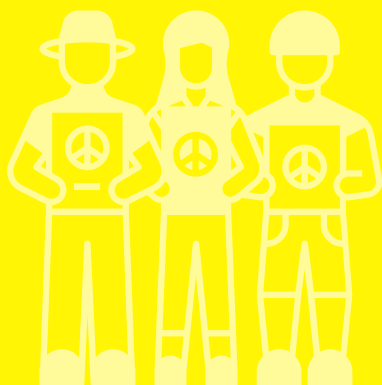
La calidad educativa es otro aspecto relevante para los jóvenes, indicando que no solo les preocupa el acceso a la educación, sino también la calidad de la enseñanza y el aprendizaje que reciben. Esta preocupación podría estar relacionada con la percepción de que los contenidos educativos, los métodos de enseñanza o los recursos no están cumpliendo con sus expectativas o necesidades.



En un nivel menor de preocupación, encontramos temas como la exclusión o matoneo y la educación artística. La exclusión, aunque menos prioritaria, sigue siendo un tema sensible, posiblemente relacionado con experiencias de discriminación o acoso. La educación artística, aunque valorada, parece ser vista como menos crucial en comparación con los aspectos más estructurales y relacionados con la convivencia escolar.

Finalmente, temas como la orientación vocacional, las figuras de poder, y otros aspectos menos mencionados indican que, aunque son importantes, no son considerados tan críticos por los jóvenes en su contexto educativo actual. Estos temas pueden estar relacionados con áreas específicas que afectan a un menor número de estudiantes o que no son percibidos como problemas generalizados.

En resumen, los jóvenes en este territorio priorizan una mayor oferta educativa, una convivencia escolar positiva, y un acceso equitativo a la educación superior, junto con una infraestructura adecuada. Estos resultados sugieren que cualquier intervención educativa debería enfocarse en mejorar estas áreas para satisfacer las necesidades y expectativas de los jóvenes, mientras que otros temas, aunque importantes, pueden requerir menos atención inmediata.



“Para los jóvenes de derecho no hay posibilidad de judicaturas seri bueno que dieran esa oportunidad”

**-Joven N216**

“desconexión entre la administración y jóvenes,falta de capacitación para jóvenes en ámbitos académicos”

**-Joven N204**

“Educación,solo hay una universidad que es la salle ,no hay una universidad pública”

**-Joven N95**

“Falta de oportunidades laborales y de estudios (posgrados)”

**-Joven N206**



# 04

## VIOLENCIAS BASADAS EN GÉNERO

**“MUCHOS JÓVENES ESTAMOS EXPUESTOS NO SOLO A ROBO SI NO TAMBIÉN A ABUSO SEXUAL Y ACOSO SEXUAL.”**

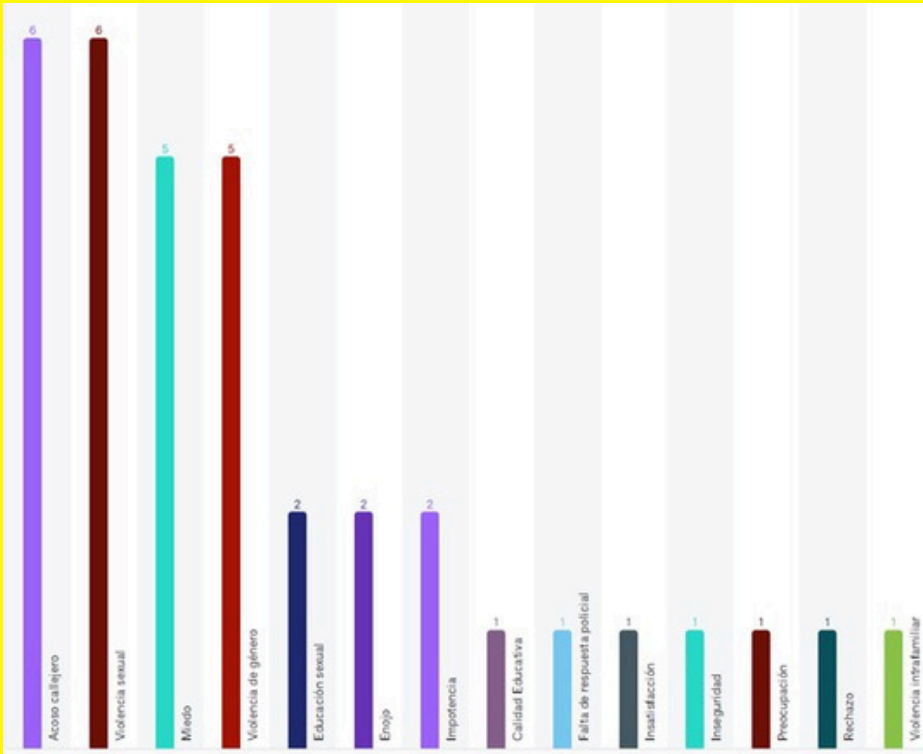
JOVEN N.206

Consejo de Juventudes Mosquera  
Plataforma de juventudes  
Mosquera  
2024

La gráfica expone con claridad cómo el acoso callejero y la violencia sexual emergen como las principales preocupaciones entre los jóvenes, reflejando un panorama alarmante sobre su percepción de seguridad en el espacio público. El hecho de que ambos temas se ubiquen como los más mencionados sugiere una normalización de estas experiencias entre los jóvenes, lo que indica no solo una alta incidencia de tales actos, sino también una sensibilización y conciencia crecientes respecto a estos problemas.

El acoso callejero, en particular, es una forma de violencia que, aunque a menudo es minimizada, tiene profundas implicaciones en la libertad y el bienestar psicológico de quienes lo padecen. Esto denota un ambiente social en el que la movilidad y la tranquilidad de los jóvenes, especialmente de las jóvenes, están gravemente restringidas por el temor a ser acosados o agredidos, lo que puede tener repercusiones a largo plazo en su desarrollo personal y social.

La violencia sexual, estrechamente relacionada con el acoso callejero, también destaca por su frecuencia en las respuestas de los jóvenes. Esta preocupación refleja no solo experiencias directas o indirectas, sino también un entorno cultural que perpetúa la violencia de género.



La alta incidencia de la violencia sexual como tema mencionado indica una crisis en la protección de los derechos sexuales y reproductivos de los jóvenes, lo que demanda una respuesta urgente y coordinada desde las políticas públicas, las instituciones educativas, y la sociedad en general. Este problema no solo afecta la salud física de las víctimas, sino que también genera profundas cicatrices emocionales y psicológicas, contribuyendo a un ciclo de inseguridad y miedo que es difícil de romper.

El miedo, identificado como otra preocupación central, se presenta como una consecuencia directa de la exposición a la violencia y el acoso. Este sentimiento de miedo no es solo una reacción individual, sino que se convierte en una experiencia colectiva que marca la cotidianidad de los jóvenes. El miedo perpetúa un estado de alerta constante, que afecta la salud mental y limita las oportunidades de los jóvenes para participar plenamente en la sociedad. La relación entre el miedo y la violencia de género es evidente, sugiriendo que las jóvenes, en particular, viven en un estado de vulnerabilidad que condiciona sus comportamientos, elecciones y aspiraciones. Este miedo puede conducir al aislamiento, a la autolimitación en el uso del espacio público, y a la reducción de su participación en actividades sociales, lo que refuerza las desigualdades de género.

“Morbosos en la calle,  
violencia de género  
palabras como estan  
Muy ricas me  
persiguieron”

—Joven N51



La mención de la educación sexual, aunque menos frecuente, es reveladora en términos de su importancia subyacente. La educación sexual integral es fundamental para empoderar a los jóvenes con conocimiento y habilidades para protegerse de la violencia sexual y para comprender y reclamar sus derechos. La baja mención de este tema podría indicar que, aunque los jóvenes reconocen su importancia, no están recibiendo la educación sexual adecuada, o que el enfoque actual de la educación sexual no está logrando abordar las preocupaciones más apremiantes que enfrentan.

La gráfica también resalta sentimientos como la ira y la impotencia, que pueden ser respuestas naturales a la falta de control sobre su entorno y a la percepción de que las instituciones que deberían protegerlos no lo están haciendo adecuadamente. La impotencia, en particular, es un sentimiento que puede estar vinculado a la falta de respuesta eficaz de las autoridades frente a los casos de violencia y acoso.

Esta falta de acción por parte de las instituciones no solo desanima a los jóvenes, sino que también puede aumentar su desconfianza en el sistema, perpetuando un ciclo de inacción y silencio ante la violencia. La mención de la calidad educativa y la falta de respuesta policial como preocupaciones indica una insatisfacción generalizada con los sistemas que deberían estar proporcionando seguridad y apoyo. La percepción de que estas instituciones no están cumpliendo con sus responsabilidades puede agravar el sentido de desesperanza y aislamiento entre los jóvenes.

## “En colegio, falta de educación sexual”

—Joven N168

Finalmente, aunque temas como la inseguridad, el rechazo, la institucionalización, y la violencia intrafamiliar son mencionados con menos frecuencia, no deben ser subestimados. Estos aspectos reflejan las diversas formas en las que los jóvenes experimentan y perciben su entorno, y cómo estas experiencias moldean sus perspectivas y comportamiento. La violencia intrafamiliar, en particular, es un tema crítico que a menudo se encuentra en la raíz de otros tipos de violencia y problemas de salud mental. Las dinámicas violentas dentro del hogar pueden establecer patrones de comportamiento que se replican en otros contextos y exacerban la vulnerabilidad de los jóvenes. Este tipo de violencia no solo afecta a las víctimas directas, sino que también tiene un impacto profundo en los jóvenes que la presencian o la viven de manera indirecta, afectando su desarrollo emocional y psicológico a largo plazo.

En conclusión, la gráfica ofrece una visión integral de las preocupaciones de los jóvenes, revelando un entorno marcado por la inseguridad, la violencia, y la insatisfacción con las instituciones encargadas de protegerlos y educarlos. Este análisis cualitativo subraya la necesidad de intervenciones urgentes y sostenidas que aborden no solo los síntomas de estos problemas, sino también sus causas profundas, para mejorar la calidad de vida y el bienestar de los jóvenes en la sociedad.



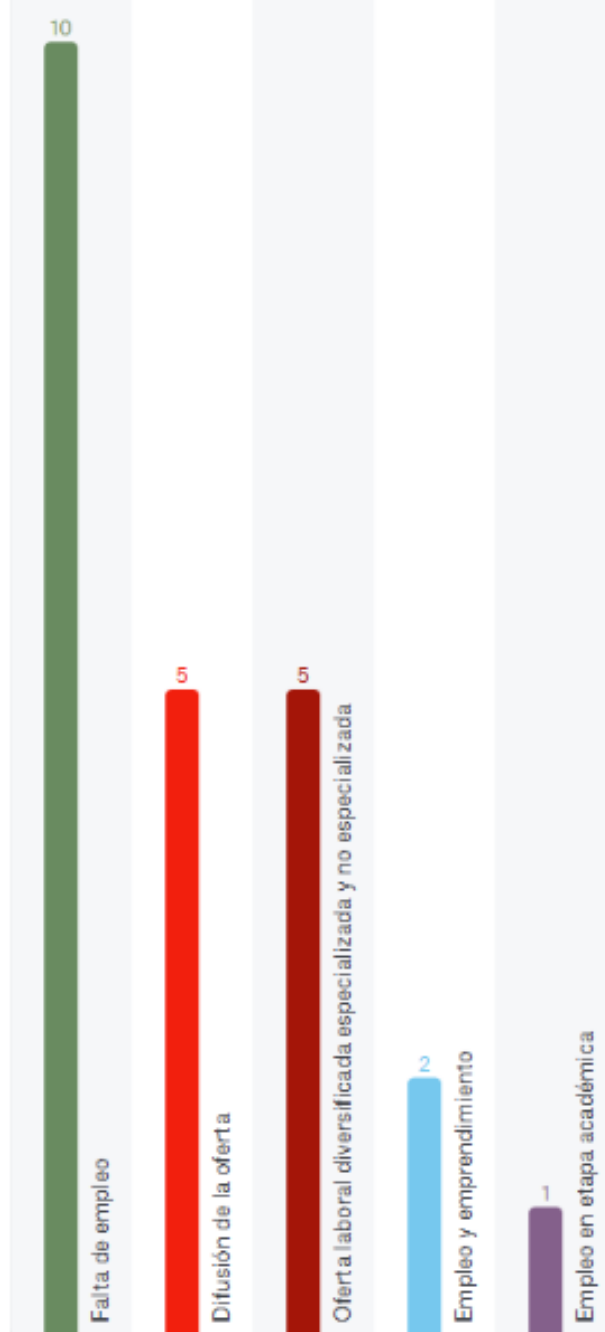
# 05

## EMPLEO Y EMPRENDIMEINTO

**ES REALMENTE UNA PREOCUPACIÓN YA QUE HAY MUCHOS JÓVENES DESEMPLEADOS, Y LA VERDAD LAS EMPRESAS ACTUALMENTE PIDEN MUCHA EXPERIENCIA ASÍ SEA PARA EL ÁREA OPERATIVA. LA VERDAD ES FRUSTRANTE LLEVAR MESES SIN EMPLEO Y QUE LAS EMPRESAS DEL MUNICIPIO NO, NOS DEN LA OPORTUNIDAD DE ADQUIRIR EXPERIENCIA.**

Joven N214

Consejo de Juventudes Mosquera  
Plataforma de juventudes  
Mosquera  
2024



En la categoría de Empleo y Emprendimiento, se agrupan las respuestas que abordan este tema crucial para los jóvenes. En la primera subcategoría, varios jóvenes expresan las dificultades que han enfrentado para conseguir trabajo, señalando cómo estos desafíos afectan otras áreas de sus vidas. La falta de oportunidades laborales no solo limita su desarrollo económico, sino que también genera sentimientos de frustración y desmotivación. Además, las dificultades para encontrar empleo pueden desencadenar problemas adicionales, como la inestabilidad financiera, la dependencia de sus familias, y una menor autoestima.

**La falta de oportunidades, ya que si estudiamos no podemos trabajar y si trabajamos no podemos estudiar**

**-Joven N223**

Estas barreras evidencian la necesidad de crear más y mejores oportunidades laborales para los jóvenes, así como de ofrecer apoyo en la formación y preparación para el mercado laboral. Fortalecer estas áreas es esencial para que los jóvenes puedan desarrollar todo su potencial y contribuir activamente al crecimiento de su comunidad.



En la segunda subcategoría de Empleo y Emprendimiento, los jóvenes expresaron su preocupación por la falta de difusión efectiva de las ofertas de empleo. Muchos sienten que las oportunidades laborales no son suficientemente visibles o accesibles, lo que les dificulta estar al tanto de las vacantes disponibles. Esta falta de información puede ser un obstáculo significativo para quienes buscan empleo, ya que limita sus posibilidades de encontrar un trabajo adecuado a sus habilidades y aspiraciones.

Los jóvenes consideran crucial mejorar los canales de comunicación y la difusión de las ofertas de empleo para que estas lleguen a un público más amplio y diverso. De esta manera, se facilitaría su acceso al mercado laboral y se promovería una mayor equidad en las oportunidades de empleo.

La tercera subcategoría en la categoría de Empleo y Emprendimiento se refiere a la oferta laboral diversificada y especializada. Los jóvenes han expresado su preocupación porque las ofertas de empleo que la administración local suele presentar están dirigidas, en su mayoría, a personas no especializadas. Esto deja fuera a aquellos jóvenes que se han profesionalizado y que buscan oportunidades que se alineen con sus habilidades y formación académica. La falta de consideración de estos perfiles especializados genera en ellos frustración, ya que sienten que sus estudios y esfuerzos no se reflejan en las oportunidades disponibles. Es fundamental que la administración reconozca y valore la diversidad de perfiles profesionales entre los jóvenes, creando ofertas laborales que se ajusten a las diferentes especializaciones y que promuevan el crecimiento profesional de todos los sectores juveniles.

**Las oportunidades que se ofrecen a los jóvenes no son oportunas, tienen salarios muy bajos y demasiada experiencia**

-Joven N11

Las cuarta y quinta subcategoría, Empleo y Emprendimiento, abordan problemas adicionales que enfrentan los jóvenes en relación con la empleabilidad y el emprendimiento. Los jóvenes señalan que, además de las dificultades para encontrar empleo, aquellos que intentan emprender también enfrentan numerosos obstáculos, como la falta de recursos, apoyo y orientación. Estas barreras dificultan el éxito de sus iniciativas empresariales y limitan sus posibilidades de independencia económica.

Por otro lado, algunos jóvenes en etapa escolar resaltan la importancia de que la administración les proporcione las herramientas necesarias para poder trabajar de manera legal y acorde con las normativas establecidas.



06

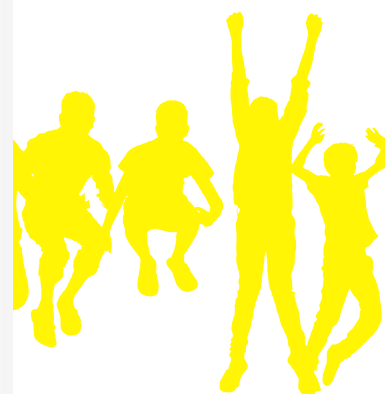
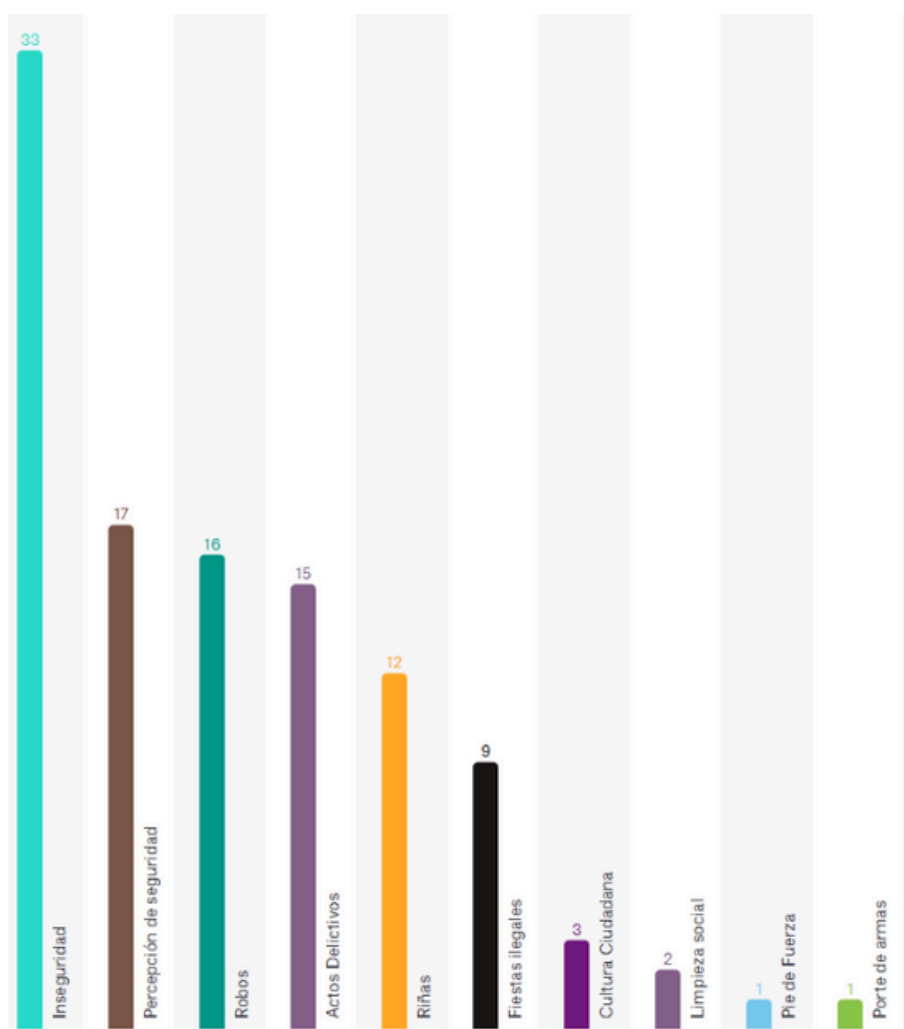
# SEGURIDAD

**NO PASA NADA CON LAS MEDIDA SANCIONATORIAS, SE HACE  
LAS DENUNCIA PERO NADA PASA, NO SE CUMPLEN LOS  
SEGUIMIENTOS**

---

Joven N15

Consejo de Juventudes Mosquera  
Plataforma de juventudes  
Mosquera  
2024



En la categoría de seguridad, se registraron 110 participaciones de jóvenes, destacándola como la principal preocupación en relación con sus contextos sociales. Esta categoría se desglosa en once subcategorías, siendo la más recurrente la inseguridad, la cual está directamente relacionada con experiencias o situaciones que los jóvenes han vivido en sus entornos cotidianos y que asocian con uno o más hechos. Estas vivencias reflejan la importancia que tiene la seguridad en sus vidas y cómo influye en su bienestar y desarrollo dentro de la comunidad.

La segunda subcategoría más mencionada dentro de la categoría de seguridad es la percepción de inseguridad. Esta se refiere a situaciones de riesgo o peligro que los jóvenes han escuchado de otros, pero que no han experimentado personalmente. Aunque no han sido testigos directos de estos hechos, la información que reciben influye poderosamente en su visión del territorio que habitan. Este componente es crucial, ya que la percepción de inseguridad puede alterar significativamente la forma en que los jóvenes se relacionan con su entorno, limitando su movilidad, su sentido de pertenencia, junto con ello su confianza en la seguridad del lugar donde viven. La percepción de inseguridad, aunque no esté basada en experiencias directas, tiene un impacto real en la vida cotidiana de los jóvenes, moldeando su comportamiento y decisiones, contribuyendo a una atmósfera general de desconfianza dentro de la comunidad.

La tercera subcategoría más mencionada dentro de la categoría de seguridad es el robo, con 16 incidentes reportados por los jóvenes. Estos actos atentan directamente contra los bienes personales de los jóvenes, generando una sensación de vulnerabilidad y desprotección. El robo no solo representa una pérdida material, sino que también tiene un impacto psicológico profundo, afectando la confianza de los jóvenes en su entorno y en las medidas de seguridad existentes. Cada incidente reportado es un recordatorio de los riesgos que enfrentan diariamente, lo que contribuye a una percepción generalizada de inseguridad y a la necesidad de respuestas más efectivas por parte de las autoridades y la comunidad.

**Los domingos hay muchas fiestas por todo lado tiran piedras y termina en riña y tiros al aire.**

**-Joven 155**

La cuarta subcategoría dentro de la categoría de seguridad se refiere a los actos delictivos que los jóvenes han experimentado directamente, con 16 respuestas que describen estas situaciones. Estos incidentes van más allá de simples relatos; representan experiencias que impactan profundamente. Vivir o ser testigo de un acto delictivo genera miedo y desconfianza, alterando la forma en que los jóvenes se relacionan con su entorno y sus pares.

La quinta subcategoría está relacionado con las riñas callejeras, un problema recurrente en el sector oriental del municipio de Mosquera. Estas riñas no son incidentes aislados, sino que están estrechamente vinculadas con la sexta subcategoría, que se centra en las fiestas ilegales. Estas fiestas, además de generar problemas de contaminación auditiva por los altos niveles de ruido, suelen ser el escenario de estas confrontaciones. La combinación de ruido excesivo, alcohol y la falta de control en estos eventos crea un ambiente propenso a la violencia. Estos conflictos no solo ponen en riesgo la seguridad de los jóvenes, sino que también contribuyen a una percepción negativa del territorio, afectando la convivencia y la tranquilidad en la comunidad.

La séptima y octava subcategoría abordan la respuesta ciudadana a las problemáticas de seguridad previamente mencionadas, con un enfoque alarmante en conceptos como "limpieza social" y otras acciones similares. Estas respuestas reflejan un intento de algunos sectores de la comunidad por tomar la justicia en sus propias manos, lo que plantea serias preocupaciones éticas y legales.



El término "limpieza social" sugiere medidas extremas y fuera del marco legal, que buscan eliminar o controlar lo que ciertos grupos perciben como amenazas, sin el debido proceso. Estas acciones, lejos de resolver los problemas de inseguridad, pueden agravar la situación, fomentando la violencia y la desconfianza dentro de la comunidad. La existencia de estas prácticas pone de manifiesto la desesperación y el miedo que sienten algunos ciudadanos, pero también subraya la necesidad de fortalecer las instituciones y promover respuestas más humanas y efectivas a las problemáticas de seguridad.

La novena subcategoría dentro de la categoría de seguridad se refiere a la problemática del pie de fuerza, un tema estrechamente vinculado a la inseguridad percibida y vivida por los jóvenes. Esta subcategoría aborda la preocupación por la insuficiente presencia policial o la ineficacia de las fuerzas de seguridad en ciertas áreas del municipio. Los jóvenes expresan que la falta de un pie de fuerza adecuado contribuye a la sensación de vulnerabilidad y al aumento de actos delictivos. La percepción de que las fuerzas de seguridad no son suficientes para proteger a la comunidad genera un círculo vicioso, donde la inseguridad crece y la confianza en las autoridades disminuye. Este tema subraya la necesidad de evaluar y fortalecer la presencia y actuación de las fuerzas de seguridad para garantizar un entorno más seguro y confiable para los jóvenes y toda la comunidad.

**Diría que la inseguridad por parte de jóvenes, ya que en uno de esos días por la noche jóvenes de un colegio afuera del auditorio comenzaron a asustar a la gente con machetes en dónde lo bueno no salió nadie herido pero igual es algo de temer ,y las drogas que se puede ver ahora un joven o jovencita coger un vapeadores y fumar o peores casos van a los parques e inhalan la droga.**

**-Joven N222**



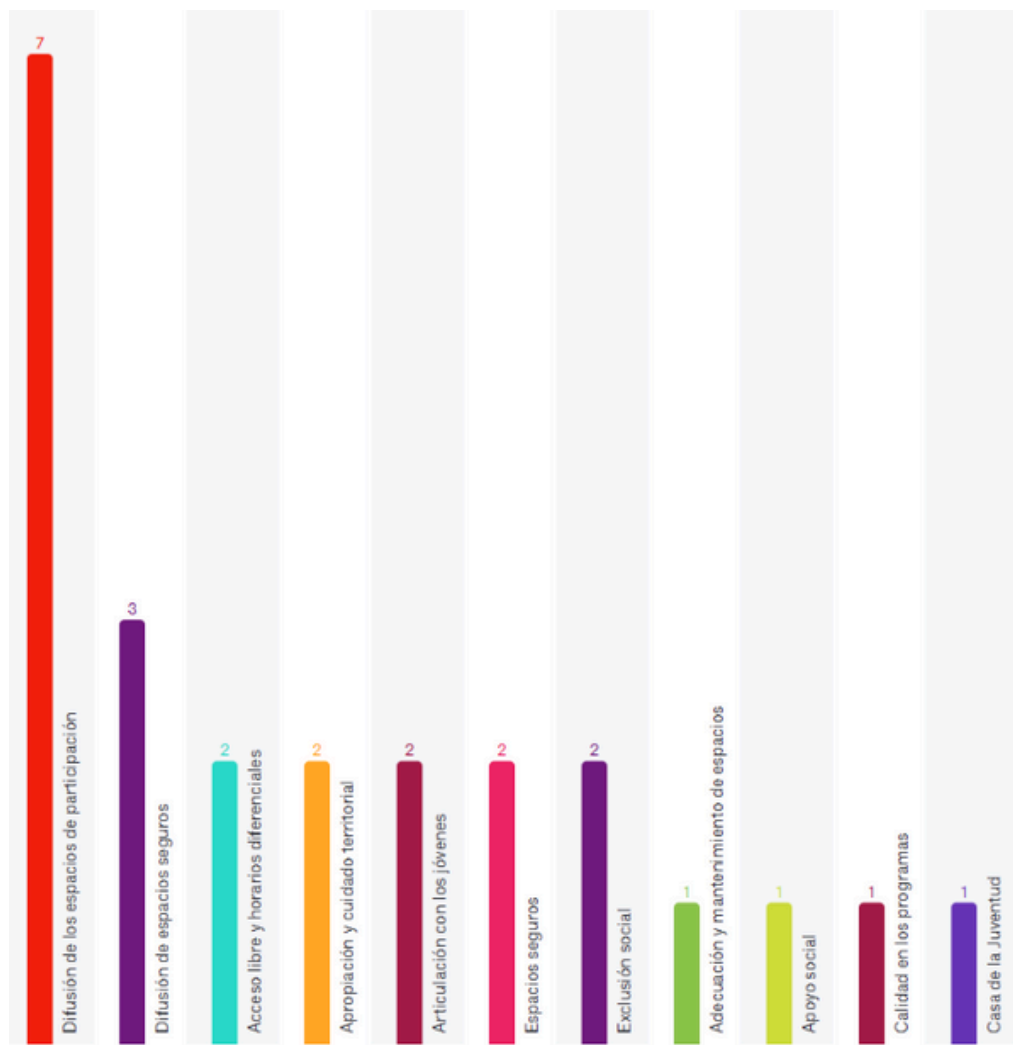
07

## PARTICIPACIÓN CUIDADANA

**LA PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES NO ES TENIDA EN CUENTA,  
HACEN REUNIONES PARA CUMPLIR CON LO REQUERIDO PERO NO  
VAN MÁS ALLÁ.**

Joven N92

Consejo de Juventudes Mosquera  
Plataforma de juventudes  
Mosquera  
2024



### **Desinformación, no se sabe de los programas, no pude inscribirme porque no sabía dónde están los eventos**

–Joven N57

En la categoría de participación ciudadana, se recogen las voces de los jóvenes en relación con los espacios de participación en los que están involucrados y sus percepciones sobre estos. La principal preocupación mencionada es la falta de difusión adecuada sobre estos espacios. Los jóvenes expresan que la información relevante no llega de manera efectiva, lo que les impide involucrarse plenamente en las actividades y decisiones que afectan a su comunidad. Esta falta de comunicación no solo limita su participación activa, sino que también genera un sentimiento de desconexión, impidiendo que sus voces sean escuchadas y consideradas en procesos importantes. Para fortalecer la participación ciudadana, es crucial mejorar los canales de difusión y asegurar que la información llegue a todos los jóvenes interesados de manera clara y accesible.

En la segunda subcategoría de participación ciudadana, se aborda la necesidad de espacios seguros para los jóvenes. Muchos de ellos destacan la importancia de establecer estos espacios para fomentar una participación genuina y efectiva. Actualmente, algunos de ellos sienten que los espacios disponibles no reflejan sus necesidades ni les proporcionan un entorno en el que se sientan cómodos y aceptados.

La falta de espacios seguros puede desalentar su participación y limitar su capacidad para contribuir de manera significativa. Para mejorar la inclusión y el compromiso de los jóvenes, es esencial crear y promover espacios donde se sientan valorados y seguros, asegurando que sus perspectivas y preocupaciones sean tomadas en cuenta en la toma de decisiones comunitarias.

Como tercera subcategoría, llamada acceso libre y espacios diferenciales. Los jóvenes señalan que la mayoría de los programas están disponibles en horarios de oficina. Sin embargo, muchos de ellos estudian y trabajan, lo que limita su disponibilidad de tiempo. Por lo tanto, es fundamental implementar un enfoque diferencial en la ejecución de estos espacios, adaptando los horarios y las modalidades de los programas para que sean accesibles a todos los jóvenes, independientemente de sus compromisos laborales y académicos. Esto podría incluir la oferta de actividades en horarios nocturnos o fines de semana, así como la posibilidad de acceder a recursos y servicios de manera virtual.

**Falta de acceso a información académica para jóvenes que estudian, desconexión entre la administración y jóvenes, falta de capacitación para jóvenes en ámbitos académicos, como solución; capacitar a la administración para tratar con jóvenes.**

-Joven N167

En la cuarta subcategoría, que aborda temas relacionados con la apropiación y cuidado del territorio, se pueden identificar varios aspectos a fortalecer en cuanto a la apropiación de nuestro entorno. Es crucial fomentar un sentido de pertenencia y responsabilidad hacia el territorio entre los jóvenes.

En la quinta categoría, denominada articulación con los jóvenes, se evidencia que estos perciben que sus voces no son tomadas en cuenta en los espacios de participación. Es fundamental crear mecanismos efectivos para que los jóvenes sientan que sus opiniones y propuestas son valoradas y consideradas en la toma de decisiones. En cuanto a las otras subcategorías, se puede observar el interés de los jóvenes en desarrollar sus actividades en espacios óptimos, donde se sientan seguros e incluidos. Es esencial proporcionar entornos que promuevan su desarrollo integral, asegurando que estos espacios sean accesibles, seguros y adecuados para sus necesidades.

**“No hay espacios públicos de uso público y abiertos para ser usados como jóvenes de mi barrio ,no hay canchas y demás, las zonas son como en la villa pero el ingreso no es permitido ,ni patinaje.”**

-Joven N203





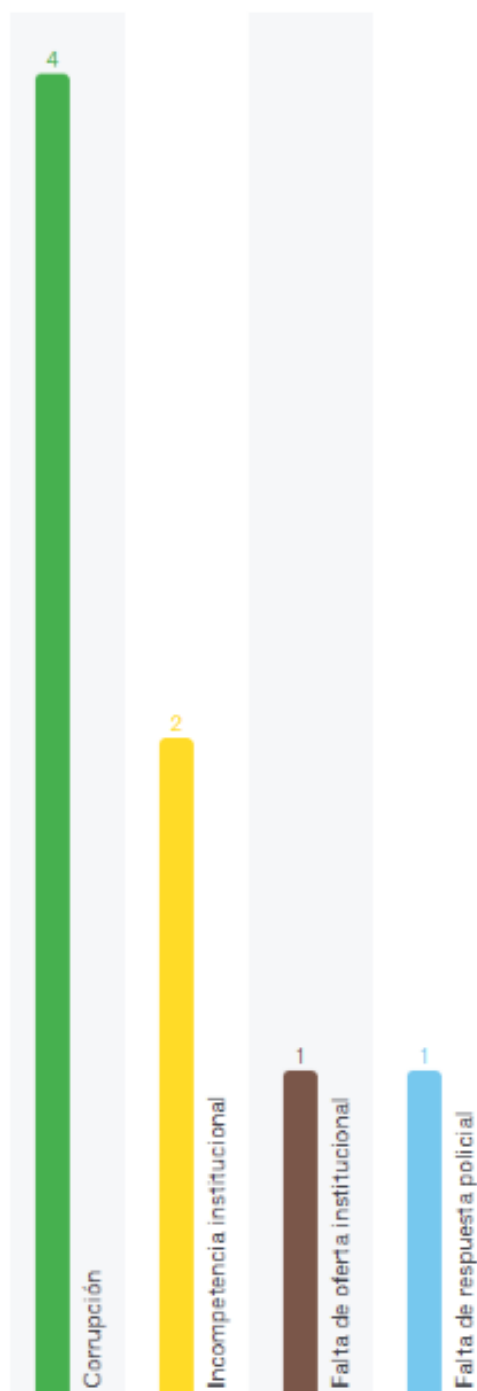
# 08

## PERCEPCIÓN DE LA INSTITUCIONALIDAD

**EXISTE UNA DEFICIENCIA EN LA ORGANIZACIÓN LOGÍSTICA PARA LA ENTREGA DE DOCUMENTOS, ASÍ COMO LA PUBLICACIÓN TARDÍA E INCOMPLETA DE INFORMACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.**

Joven N212

Consejo de Juventudes Mosquera  
Plataforma de juventudes  
Mosquera  
2024



En la categoría de percepción de la institucionalidad, se agruparon las percepciones de los jóvenes en referencia a las instituciones. Esta categoría se dividió en cuatro subgrupos, el primero llamado Corrupción, recoge las menciones y asociaciones que los jóvenes hacen respecto acciones ejecutadas por las instituciones. En la segunda subcategoría se mencionaron los procesos administrativos que se llevan a cabo en la institucionalidad. Los jóvenes expresaron sus preocupaciones sobre la burocracia y la eficacia de estos procesos.

En cuanto a la Oferta institucional de la tercera subcategoría, los jóvenes opinaron qué tan accesibles y relevantes son los programas y servicios ofrecidos por las instituciones para este grupo etario, junto con ello es importante mencionar que los programas y proyectos enfocados en juventud deben tener un enfoque diferencial para la participación de las juventudes.

En cuanto a la respuesta policial que es, la última subcategoría se enfoca en la respuesta ante las acciones delictivas. Los jóvenes opinan sobre la poca efectividad, la adecuación de las acciones policiales en su comunidad.

Es crucial abordar estas percepciones para mejorar la relación entre los jóvenes y las instituciones, asegurando transparencia, eficiencia, relevancia de sus opiniones para una respuesta adecuada a sus necesidades y preocupaciones



09

# SERVICIOS PÚBLICOS Y VIVIENDA

**ALGUNAS PROBLEMATICAS SON TRANSVERSALES A DIFERENTES  
CATEGORIAS**

Consejo de Juventudes Mosquera  
Plataforma de juventudes  
Mosquera  
2024

La categoría de acceso a la vivienda se refiere a la capacidad que tienen los y las jóvenes de acceder a una vivienda en la actualidad, un desafío que, a nivel nacional, se perfila como uno de los mayores retos en su transición hacia la vida adulta. Aunque esta problemática fue mencionada únicamente por un/a joven en este contexto, es crucial darle la relevancia que merece, abriendo un espacio prioritario para el análisis y el debate, con el fin de abordar a fondo las dificultades que enfrentan las juventudes en la búsqueda de soluciones habitacionales.

**“Poca garantía de vivienda.”**

–Joven N46



**“No hay agua en el SENA y los olores malucos de las aguas negras.”**

–JovenN119

Este señalamiento sobre el acceso a servicios públicos en el entorno educativo evidencia problemas que impactan en diversas áreas como la infraestructura educativa, la salud de los estudiantes, y las condiciones laborales del personal administrativo y docente del SENA. La denuncia de la falta de agua potable y los malos olores de aguas residuales subraya la deficiente calidad de los servicios básicos, lo que a su vez pone en riesgo el bienestar de quienes hacen uso de las instalaciones. Esta situación resalta la necesidad urgente de establecer alianzas interinstitucionales que garanticen un servicio educativo óptimo y respetuoso de las condiciones básicas de salubridad y bienestar.



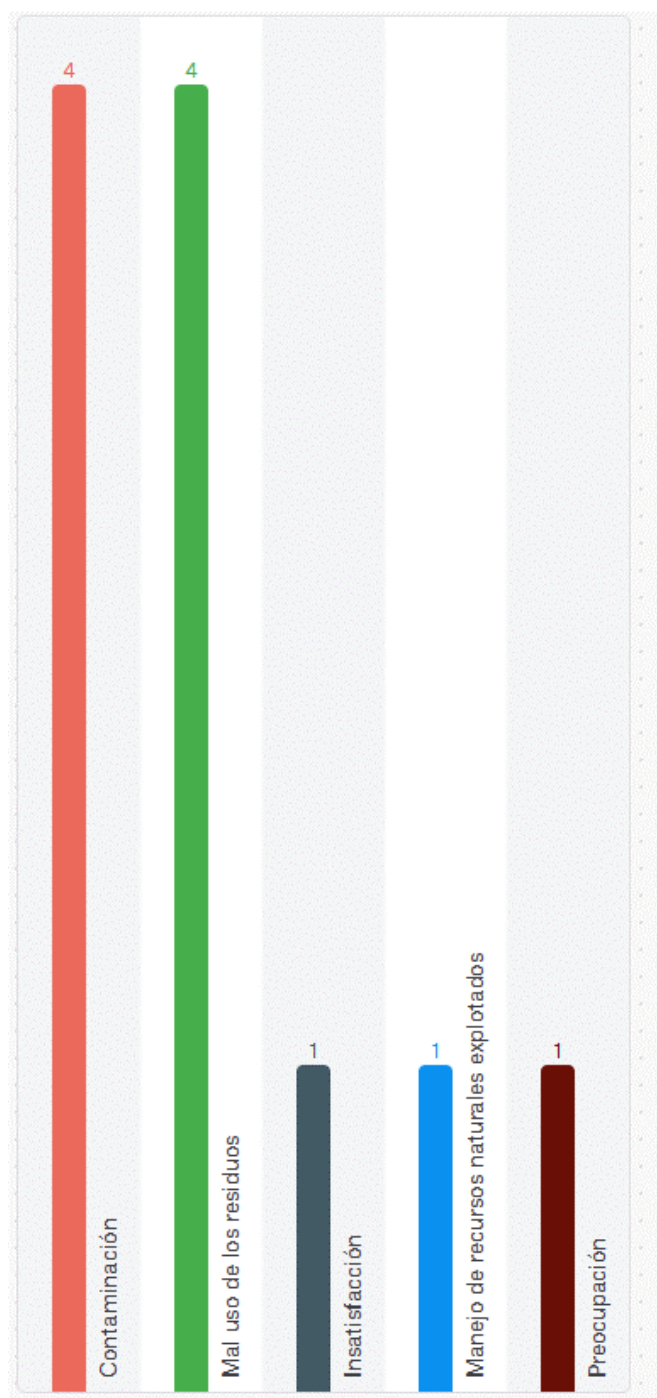


# 10

## MEDIO AMBIENTE

**EL BIENESTAR SOCIAL Y MEDIO  
AMBIENTE, ESTÁ RELACIONADO.**

Consejo de Juventudes Mosquera  
Plataforma de juventudes  
Mosquera  
2024



A pesar de la actual crisis climática que enfrenta el mundo, la categoría de Medio ambiente no se sitúa como una problemática central para el desarrollo del proyecto de vida de los y las jóvenes en el territorio, esto puede ser tomado a su vez como un llamado a la concientización y sensibilización sobre la importancia que tienen el medio ambiente en la construcción de un futuro próspero y saludable para los y las jóvenes.

Es por ello que se propone lo recolectado en esta categoría sirva como insumo para abrir una discusión más profunda sobre el impacto de las subcategorías “contaminación”, “mal uso de los residuos” y “explotación de los recursos naturales”, que permita dar cuenta de la disposición de las juventudes y las instituciones públicas y privadas a para atender esta problemática.

Estas subcategorías se relacionaron con emociones como la insatisfacción y la preocupación.

**“Vierten basuras en el humedal el Gualí.”**

– Joven N48





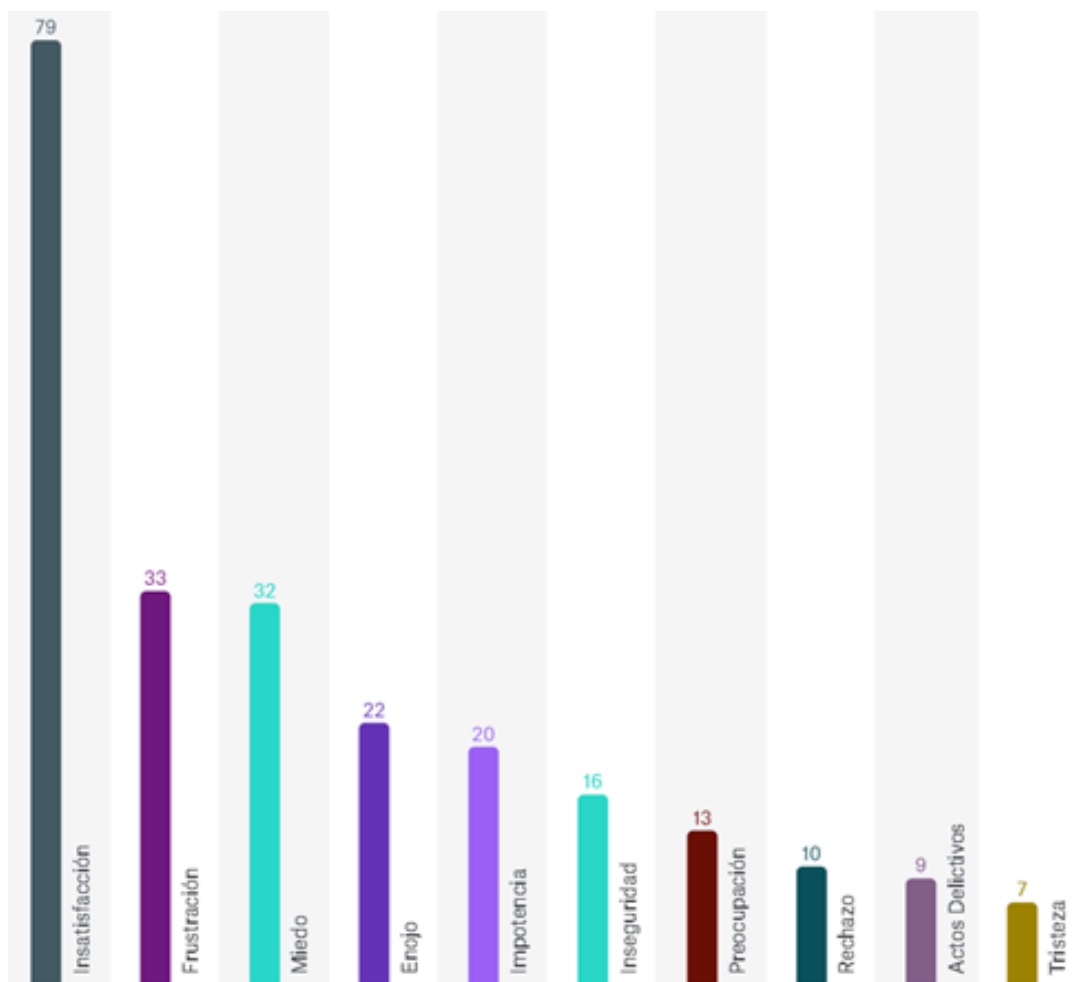
# 11

## EMOCIONES

**LAS EMOCIONES SE CORRELACIONAN LA APROPIACIÓN TERRITORIAL Y LAS CONDUCTAS EN EL MISMO.**

Consejo de Juventudes Mosquera  
Plataforma de juventudes  
Mosquera  
2024





Esta categoría transversal a todas las demás, se decide implementar porque para nosotros/as como subsistema de participación juvenil es fundamental tener en cuenta el aspecto emocional en el análisis de las problemáticas que ubican las juventudes en el municipio, puesto que estas tienen repercusiones en la forma en que las juventudes se relacionan con el territorio y la vez pueden estar relacionadas con aspectos a largo plazo como la disposición a continuar con su proyecto de vida en el territorio.

La principal subcategoría que aparece como emoción prevalente ante las problemáticas identificadas en el municipio, es la insatisfacción, entendida como la sensación de no cumplir con las expectativas que se tienen sobre el territorio o la forma en la que se prefiere habitarlo. Esta emoción aparece en 79 participaciones, siendo la emoción prevalente con un representando 34%.

Seguido a ella, aparece la frustración y el miedo, en primer lugar la frustración es preocupante debido a que esta emoción señala una percepción de incapacidad de hacer frente a las problemáticas manifestadas. Esta emoción se puede relacionar con otras como el miedo, la tristeza o la inseguridad. Para nosotros como subsistema es fundamental que los y las jóvenes se sientan capaces y propositivos frente a la búsqueda activa de soluciones y propuestas que puedan mitigar las problemáticas que enfrenta el municipio.

Por otra parte, el miedo, aparece en un 13% en los participantes, poniendo el foco en fortalecer la construcción de un territorio seguro para los y las jóvenes del territorio

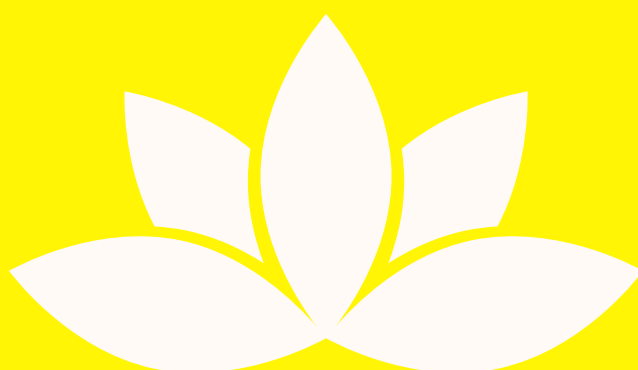


Por otra parte, el miedo, aparece en un 13% de los participantes, poniendo el foco en fortalecer la construcción de un territorio seguro para los y las jóvenes del territorio.

Con respecto a las dos categorías que más puntúan en lo recolectado, se pueden identificar otras emociones relacionadas con estas, como el enojo, la impotencia, la preocupación y la tristeza.

Una subcategoría que puede requerir una profundización es la “inseguridad”, ya que la categoría de seguridad es la problemática más señalada por las juventudes en Mosquera, la sensación de inseguridad.

Es importante mencionar que como subsistema de participación juvenil es fundamental que los y las jóvenes que habiten el territorio, se sientan seguros, si bien reconocemos que hay mucho por trabajar, es importante fomentar desde cada ente institucional o no institución, la visión de cambio y la posibilidad de hacer frente y generar estrategias articuladas que permitan la superación de las problemáticas que enfrentan las juventudes para desarrollar un proyecto de vida satisfactorio en el municipio.



[illegible]

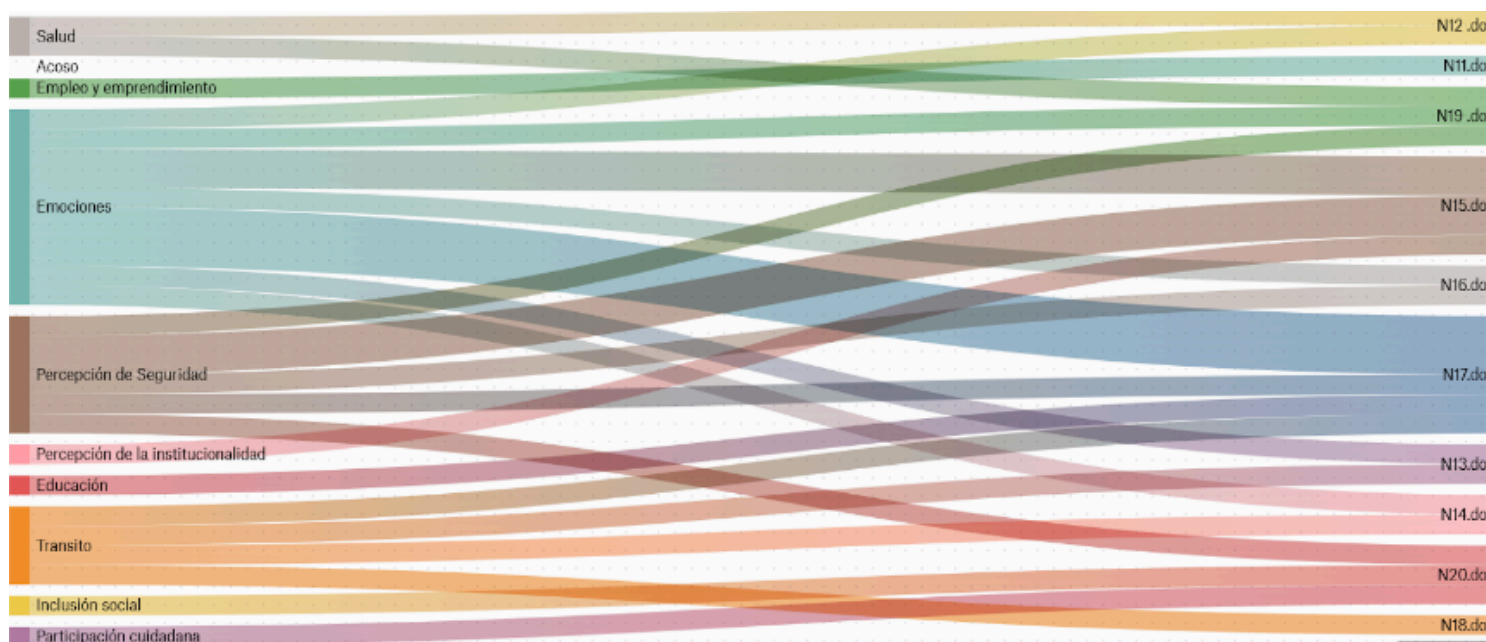
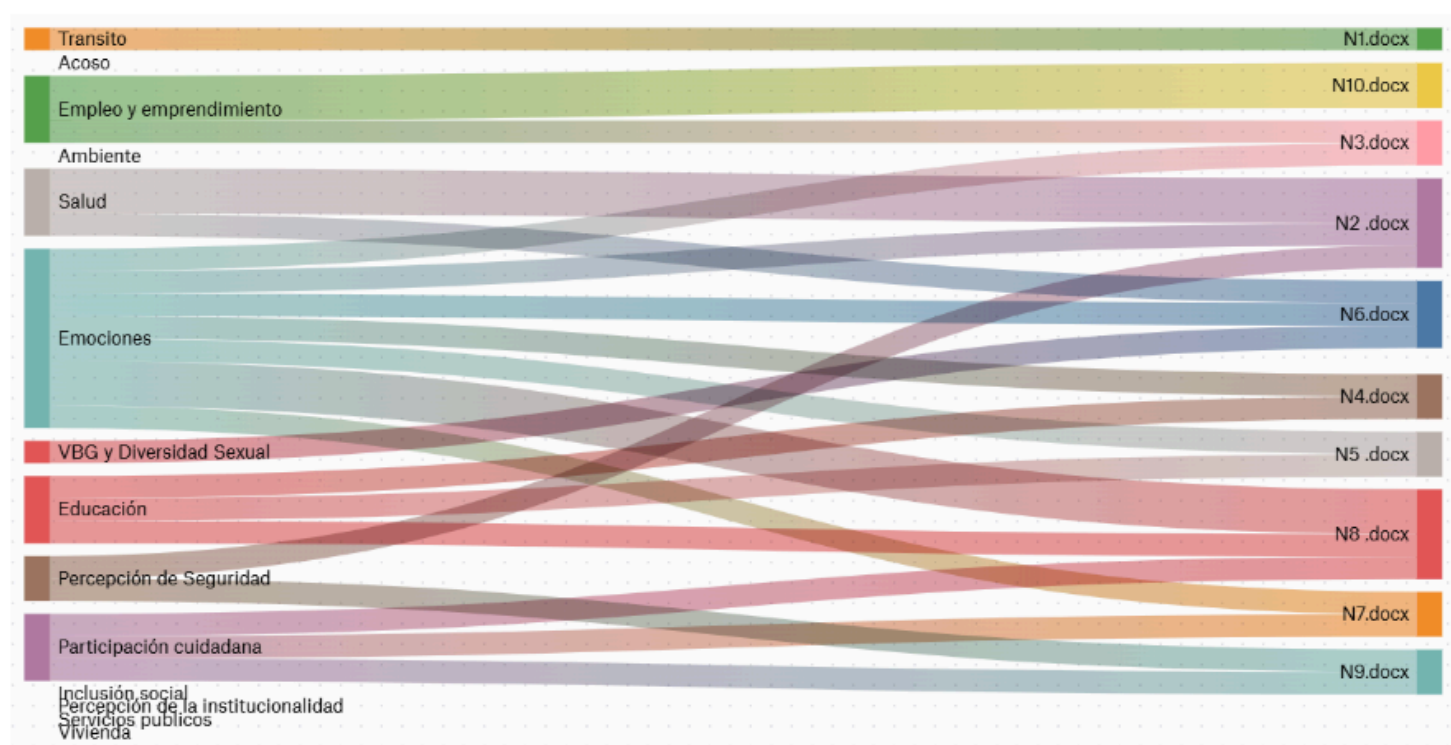
Palabras como "policía", "administración" e "institución" están presentes en la nube, reflejando una percepción negativa o crítica de las autoridades. La falta de confianza en estas instituciones puede estar alimentando la sensación de inseguridad entre los jóvenes, ya que no se sienten respaldados o protegidos por ellas.

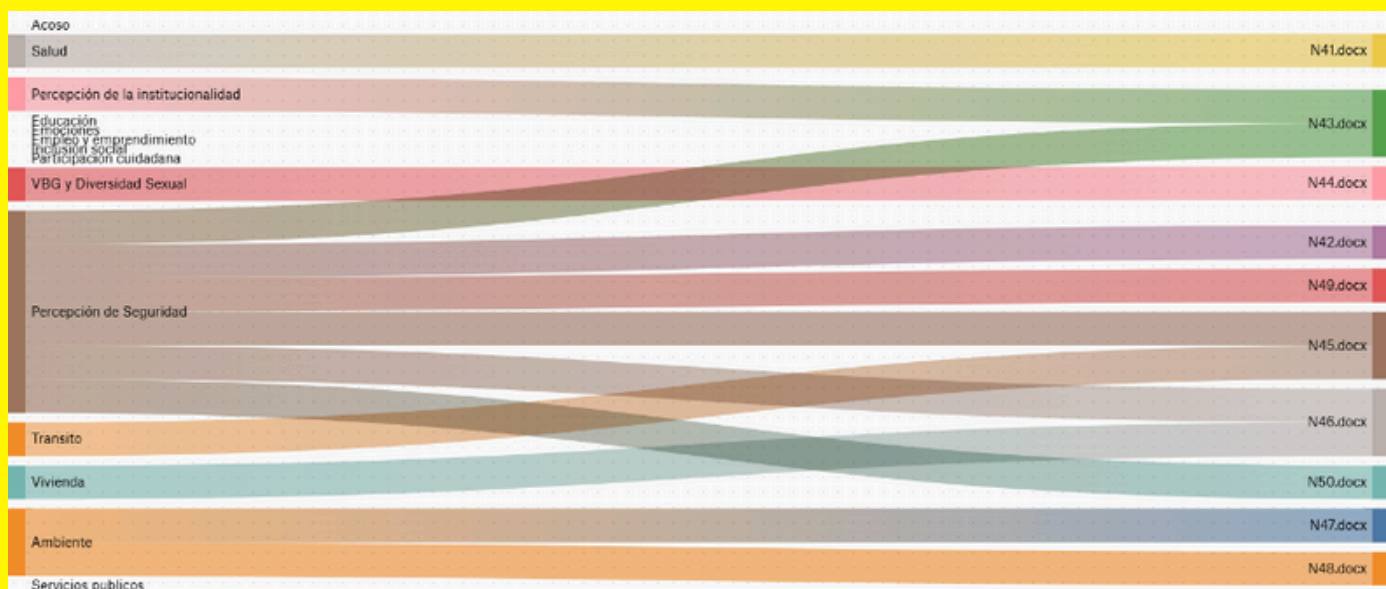
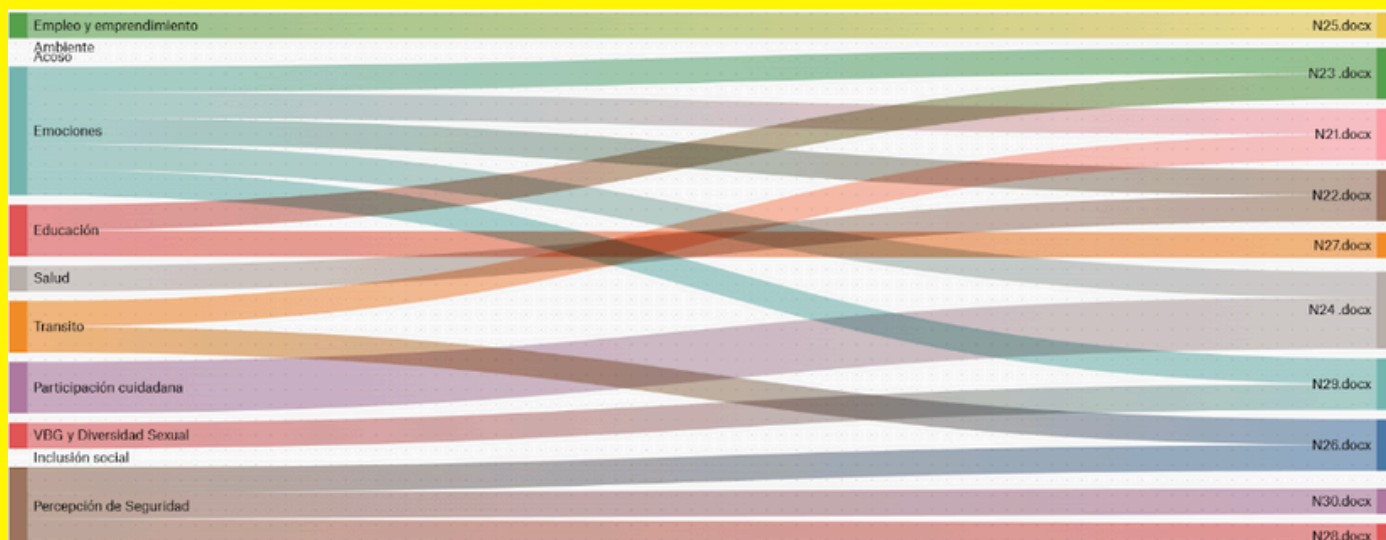
Falta y falta de información: Los jóvenes sienten que hay carencias, ya sea de recursos, información o espacios, lo cual podría estar relacionado con sus necesidades y expectativas no satisfechas.

La falta de espacios dedicados a la juventud puede estar contribuyendo a una sensación de abandono o exclusión, lo que a su vez puede aumentar la percepción de inseguridad y desconexión con la comunidad.

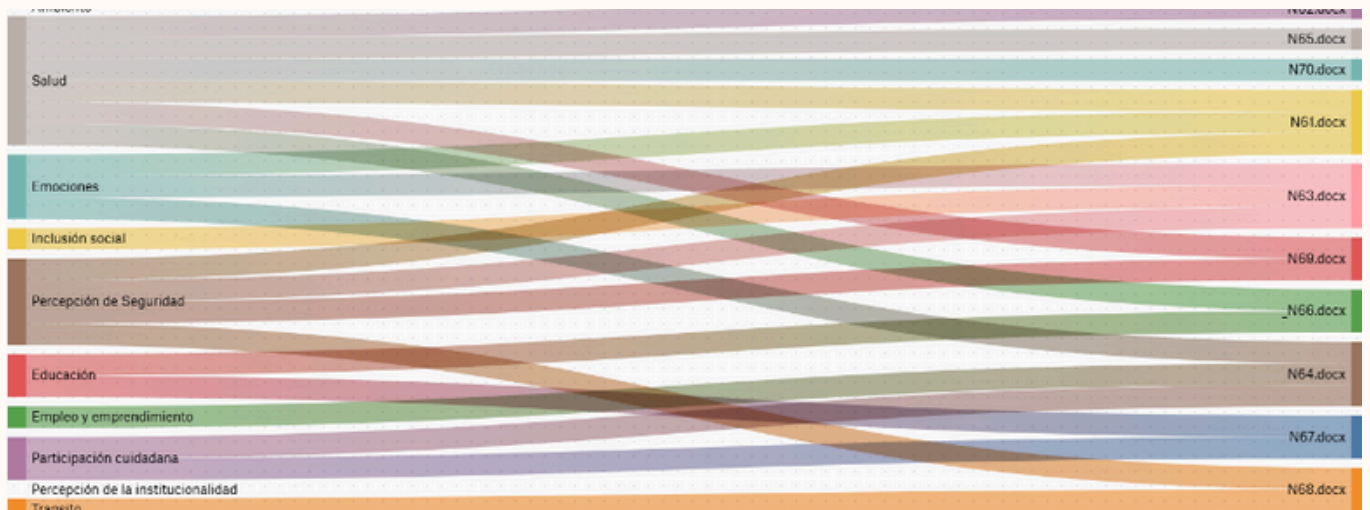
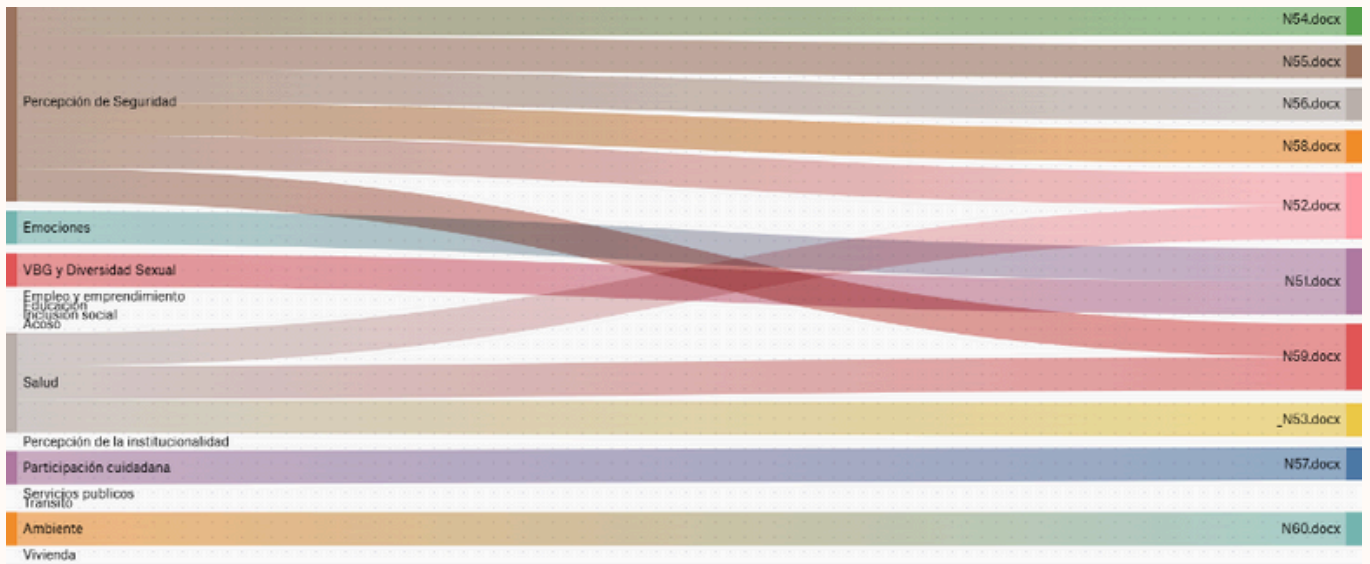
# Diagrama Sankey

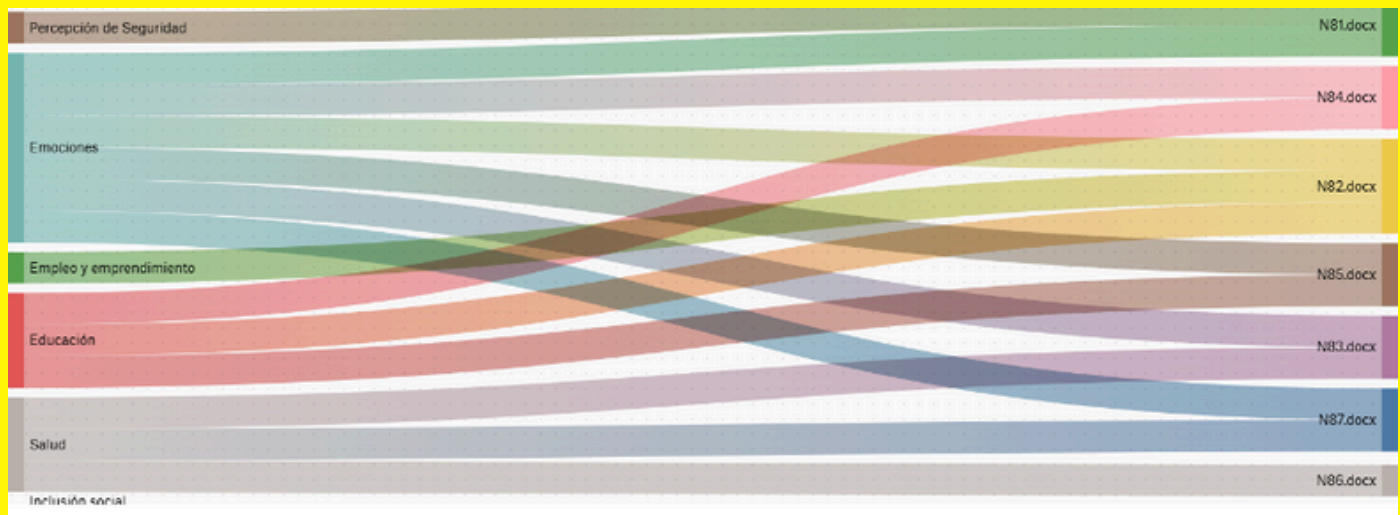
## ECOPLAZA









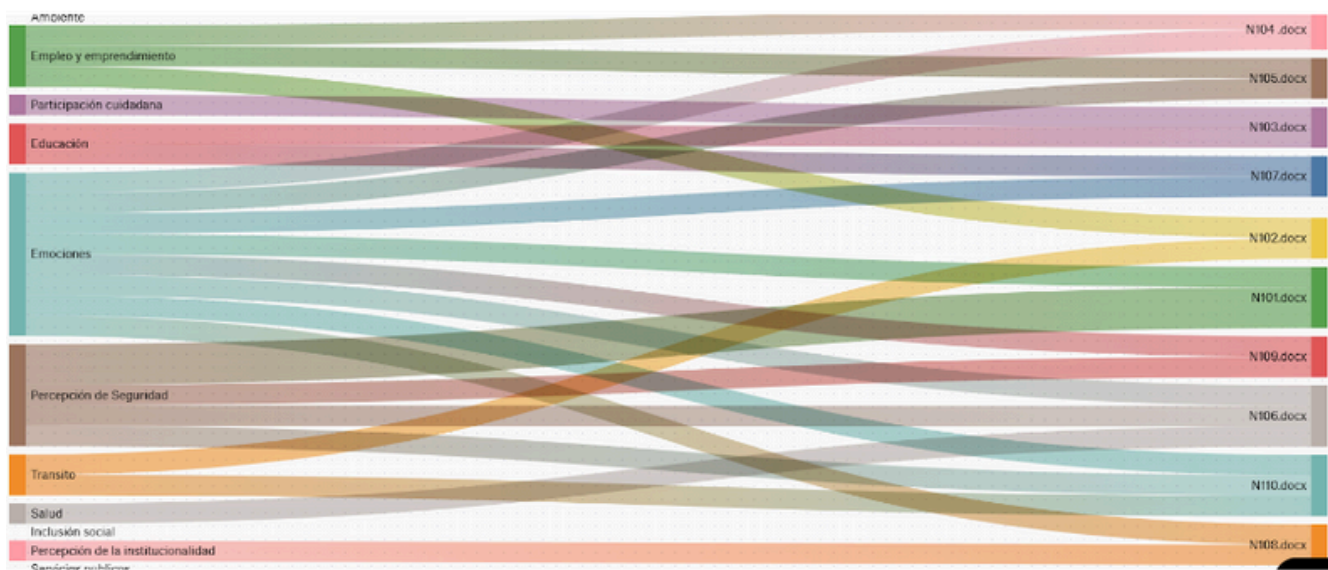
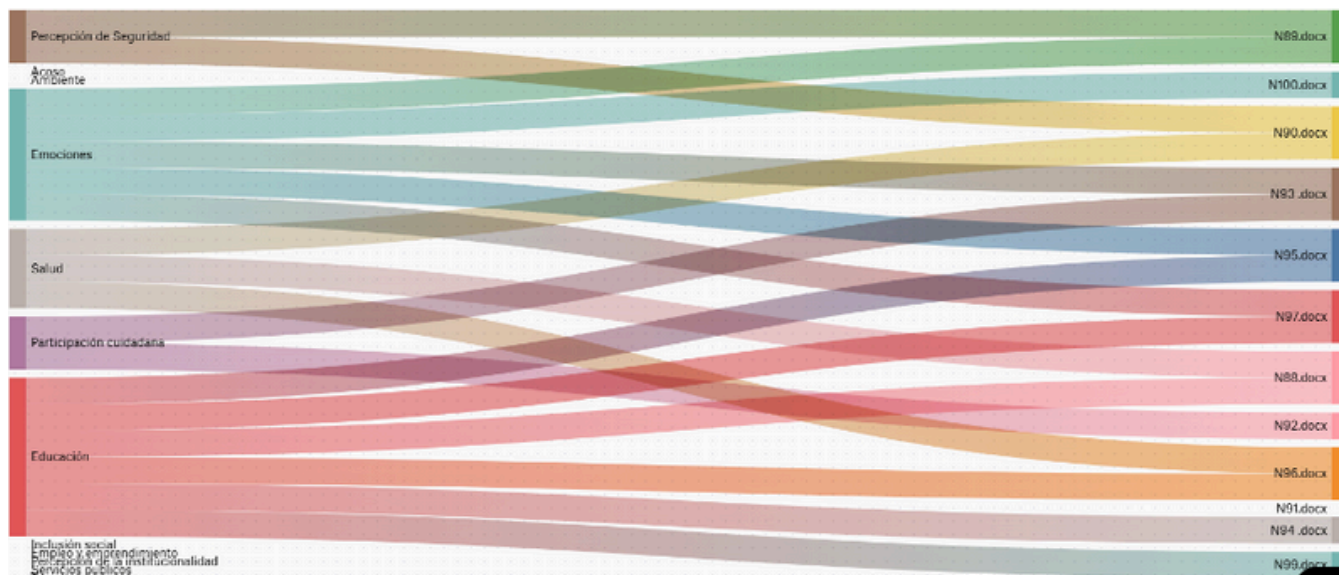


En el diagrama de Sankey se observa que en el sector de Ecoplaza, la principal problemática señalada por los jóvenes es la seguridad. Muchos de ellos han presenciado o experimentado hurtos en el municipio de Mosquera. No solo mencionan los robos ocurridos, sino que también identifican varios puntos específicos donde no se sienten seguros debido a lo que han escuchado de otros. Entre estos puntos se encuentran el Trébol, los alrededores del colegio La Armonía en Ciudad Sabana y La glorieta Toreros, Además, los jóvenes asocian estos robos con el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) y la presencia de ventas ambulantes, lo que agrava la percepción de inseguridad en el área.

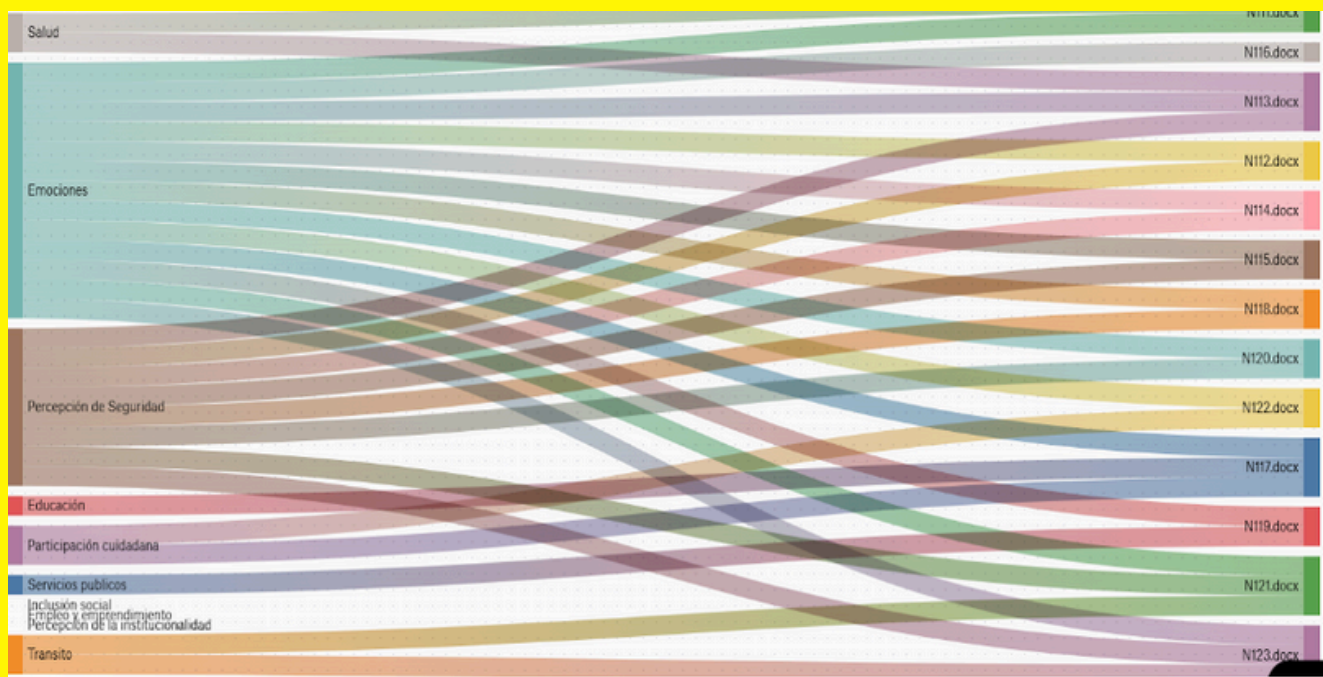
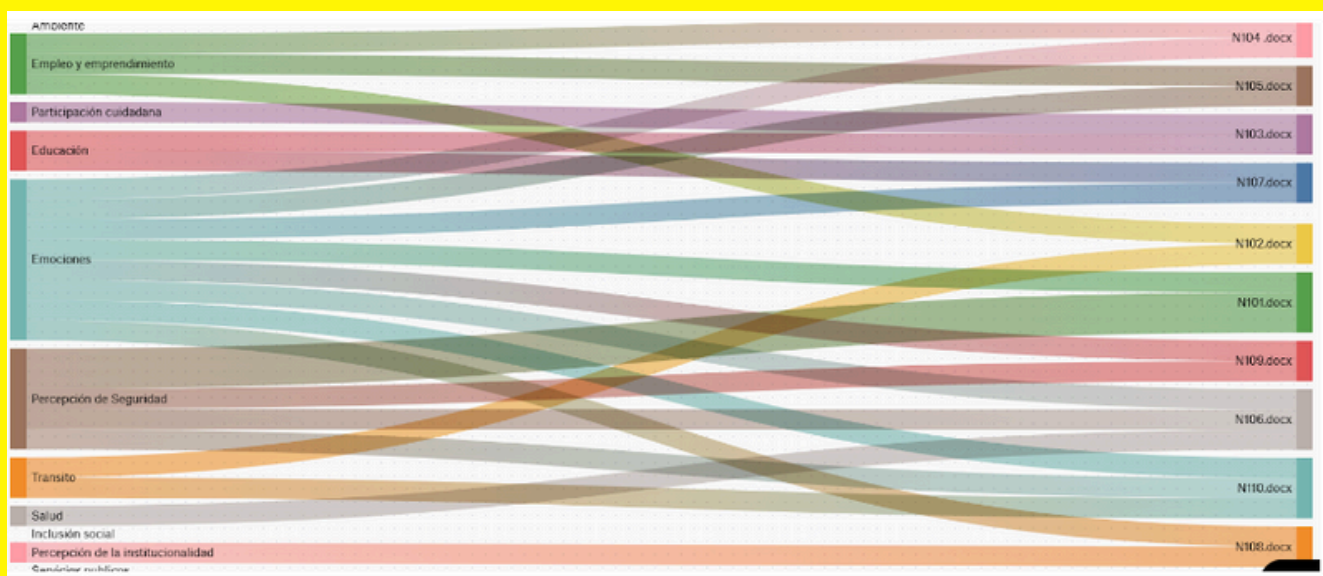
Ante esta situación, los jóvenes han expresado su preocupación por la necesidad de una mayor participación de sus pares para incidir y transformar estas realidades. Reconocen que, para lograr un cambio significativo, es crucial que la comunidad juvenil y la administración se involucren activamente en la identificación y resolución de estas problemáticas.

# Diagrama Sankey

## PARQUE DE MOSQUERA







En el sector del Centro de Mosquera, los jóvenes han centrado su atención en diversas problemáticas relacionadas con la educación en el municipio. Uno de los temas más destacados es la preocupación por las instalaciones de sus colegios. Han señalado que la falta de equipamiento adecuado en sus instituciones educativas impide el desarrollo integral de sus actividades académicas y extracurriculares. Esta situación no solo afecta su aprendizaje, sino que también limita sus oportunidades de crecimiento y desarrollo personal.

En particular, los estudiantes han dirigido su atención al colegio La Merced, expresando la necesidad urgente de mejoras en su infraestructura. Solicitan garantías para poder desarrollar sus labores académicas de manera apropiada, subrayando que las condiciones actuales no son óptimas para un aprendizaje efectivo. Además, han manifestado su preocupación por la falta de acceso a internet en sus colegios, lo cual es un obstáculo significativo en la era digital, donde el acceso a la información y a recursos educativos en línea es fundamental.

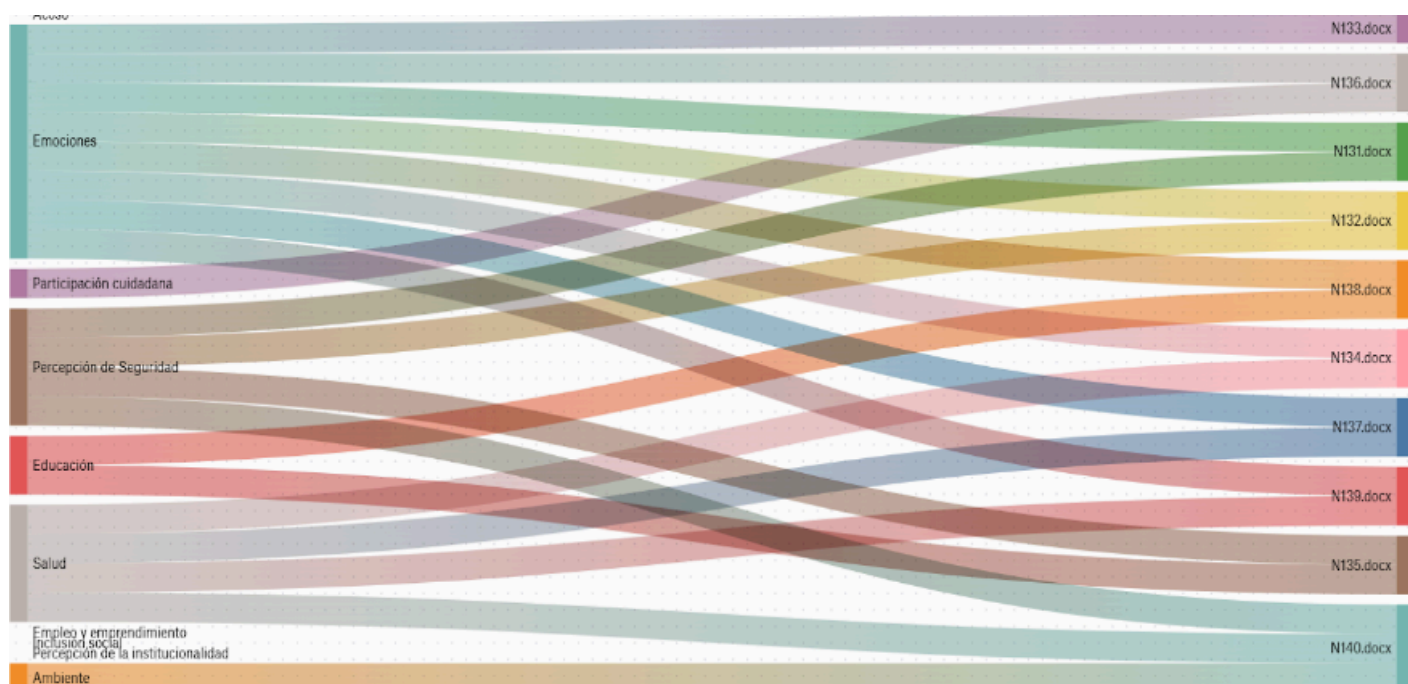
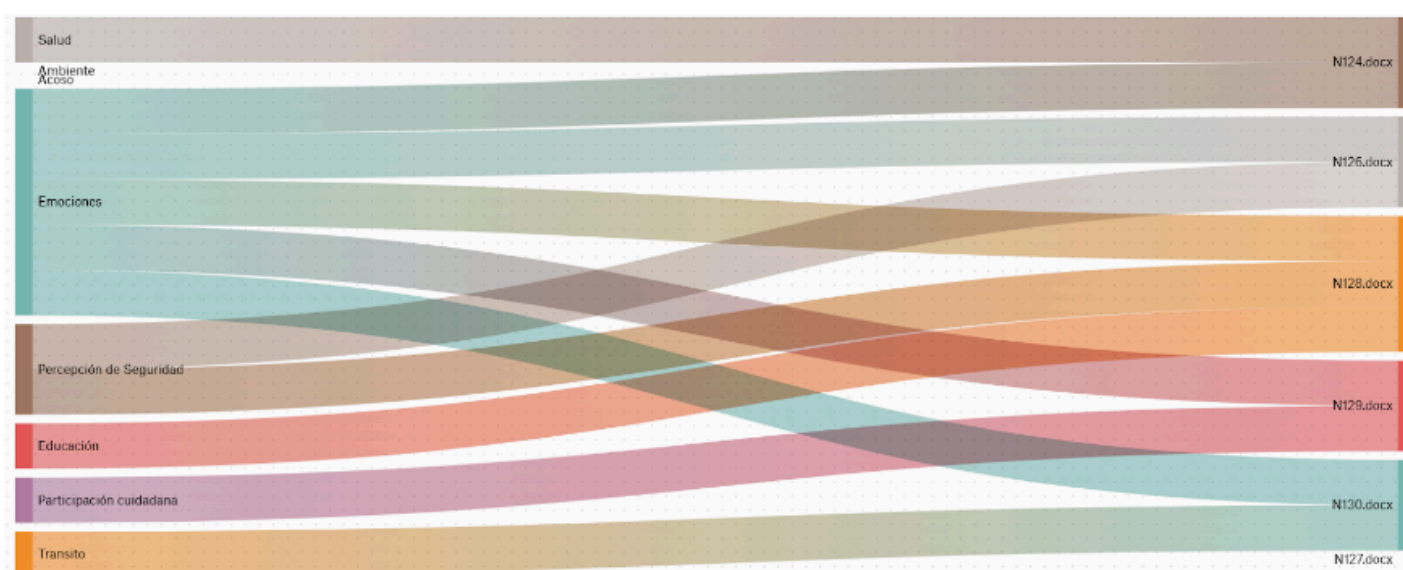


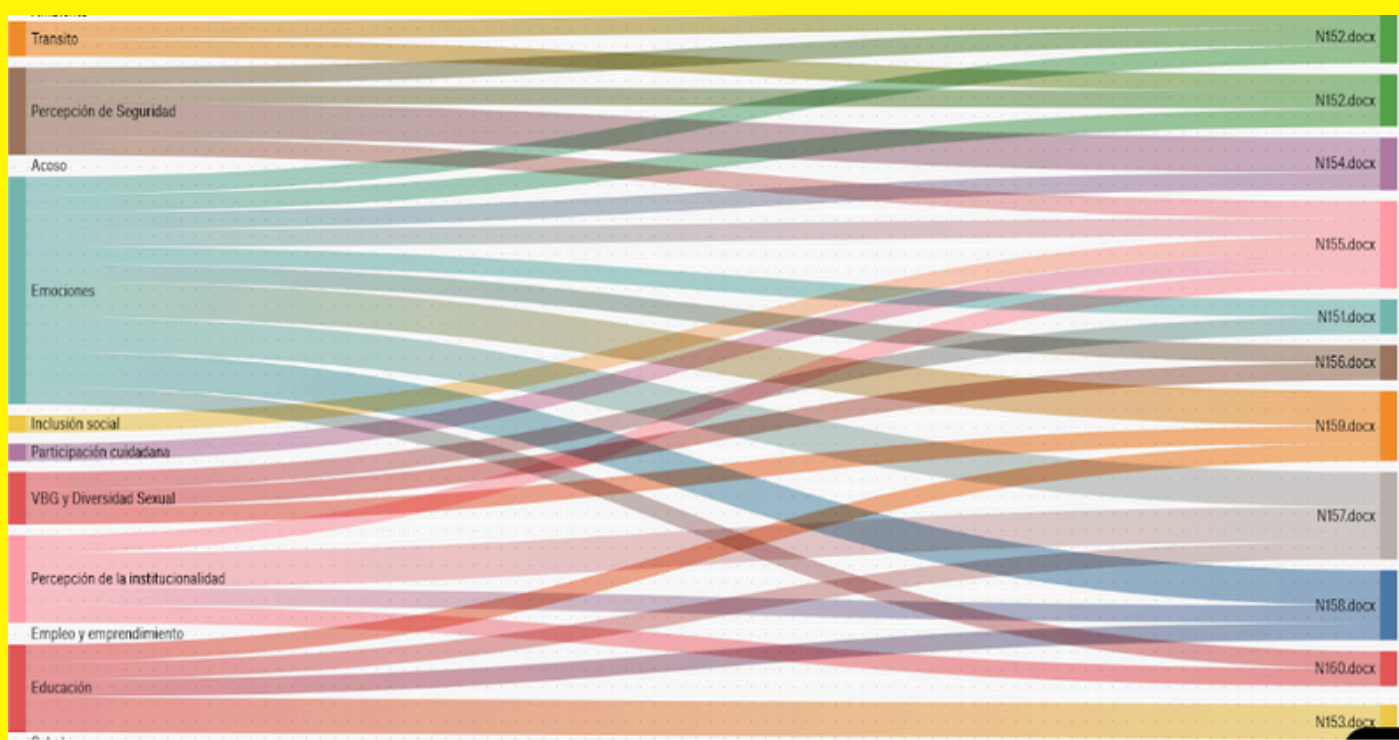
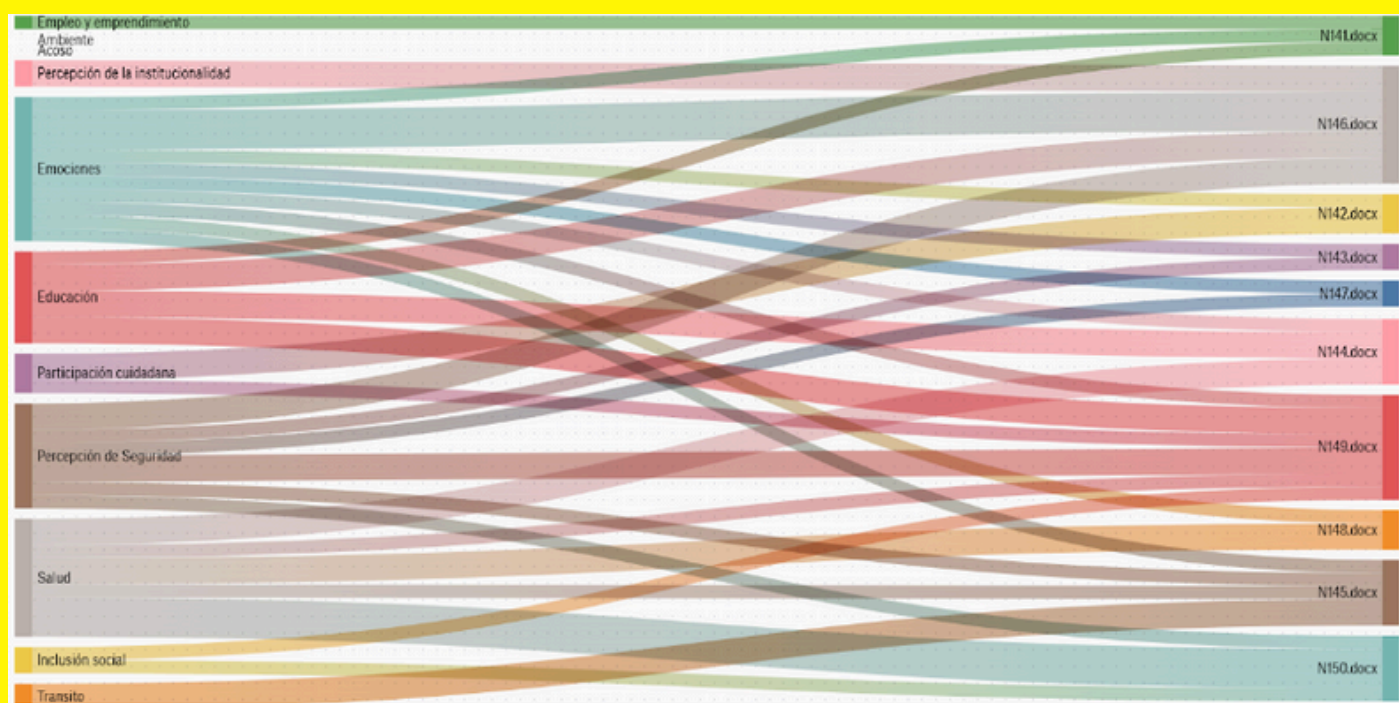
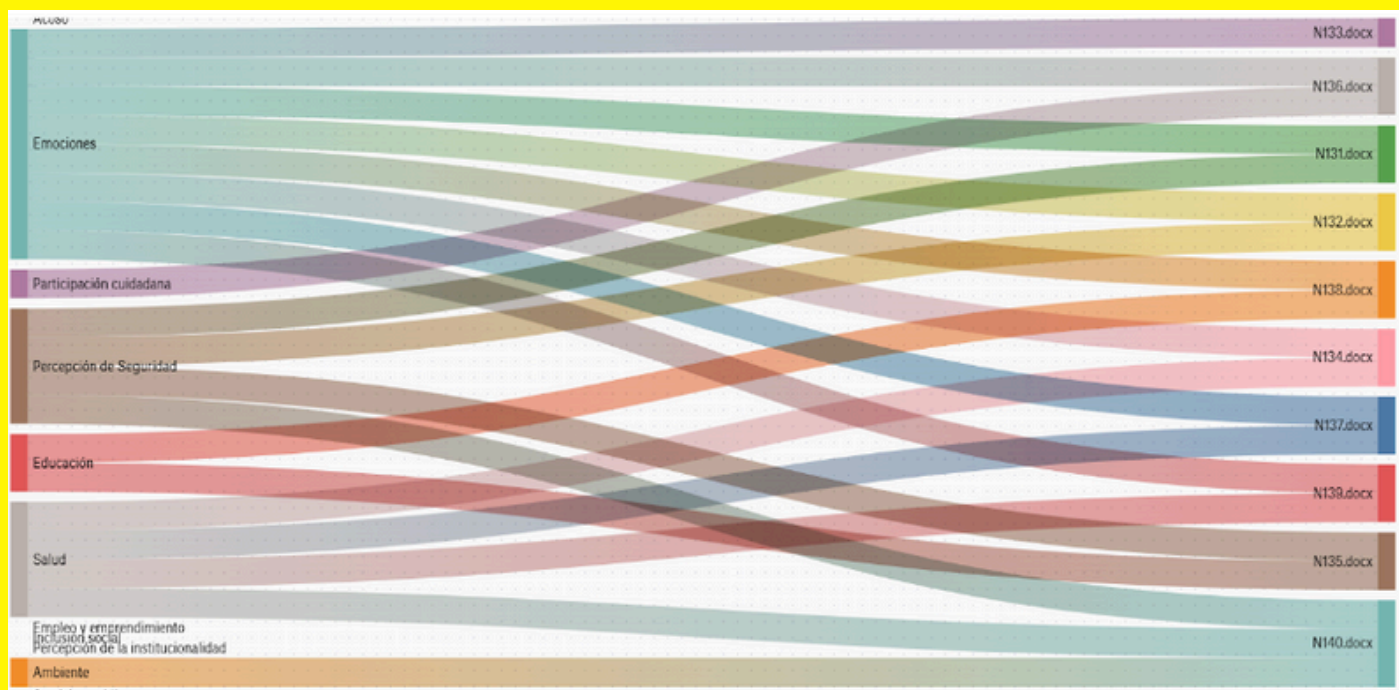
Otra área de preocupación importante para los jóvenes es la salud mental y la existencia de redes de apoyo dentro de la comunidad educativa. Han expresado que, además de los problemas estructurales, es crucial atender las necesidades emocionales y psicológicas de los estudiantes. Reconocen la importancia de educar no solo a los jóvenes, sino también a sus padres, sobre la relevancia de la salud mental y el apoyo emocional. La falta de comprensión y recursos en este ámbito puede agravar situaciones de estrés y ansiedad entre los estudiantes, afectando su bienestar general y su rendimiento académico.

los jóvenes del Centro de Mosquera demandan mejoras en las condiciones educativas, tanto en el aspecto físico como en el emocional. Abogan por un entorno escolar que no solo les brinde las herramientas necesarias para su educación, sino que también los apoye en su desarrollo integral, considerando tanto sus necesidades académicas como su salud mental.

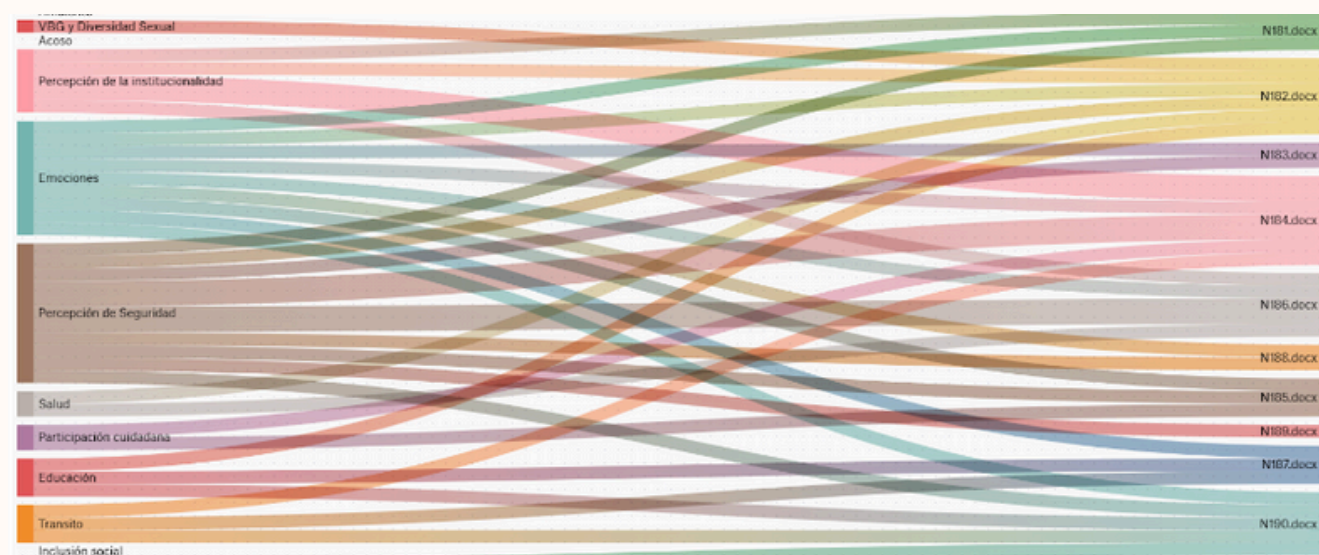
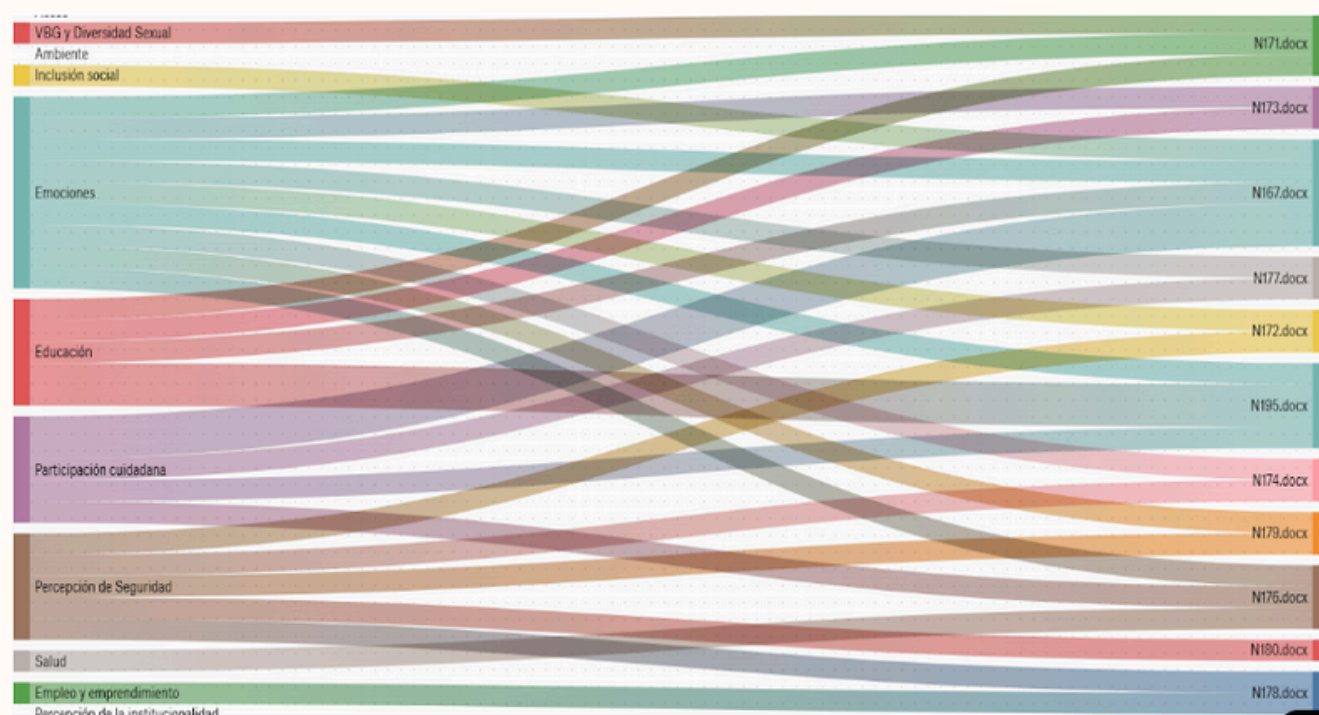
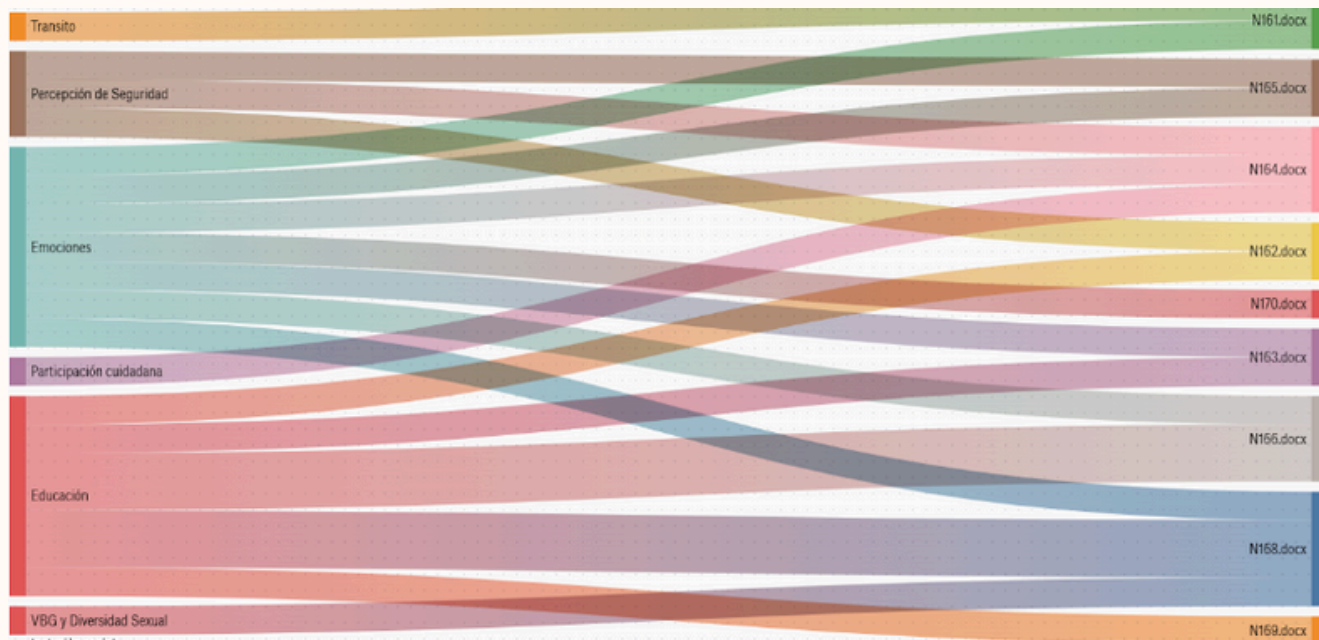


# PLANADAS

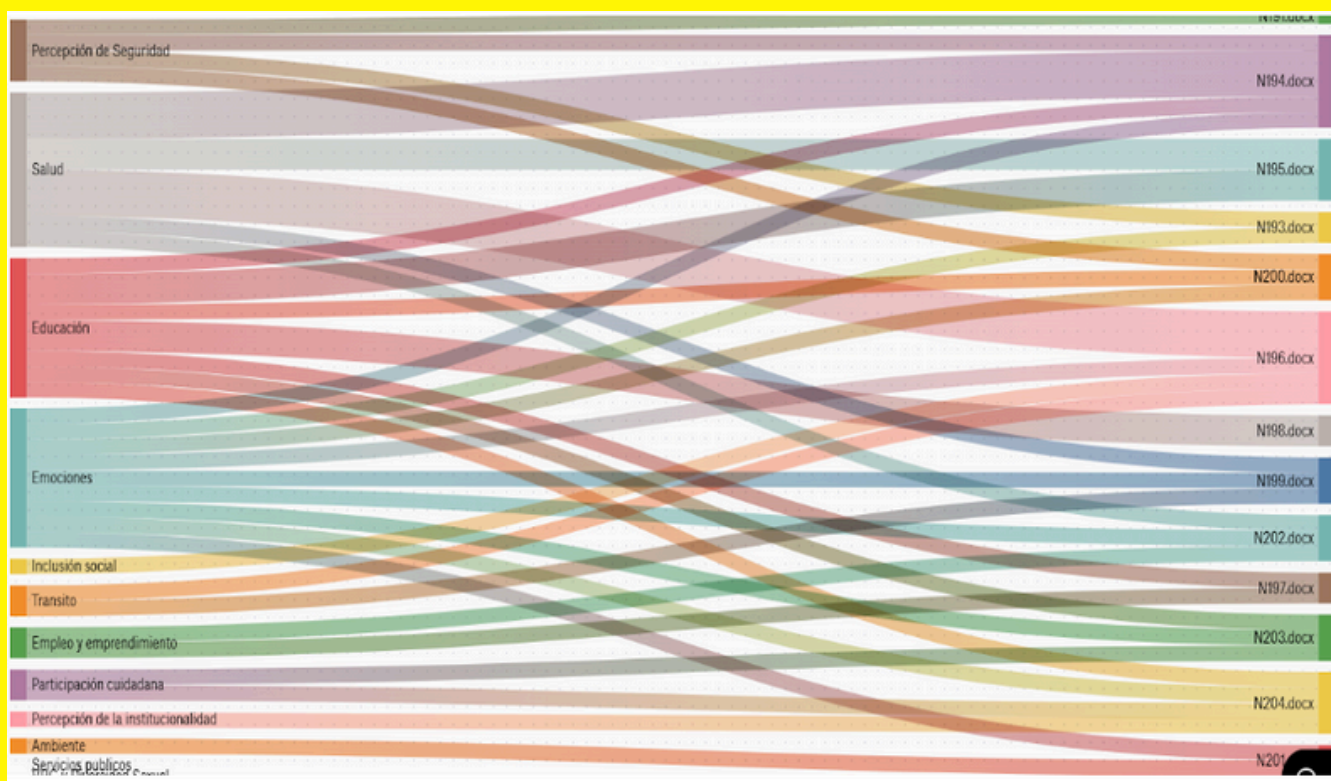












Las juventudes del sector occidental de Mosquera, particularmente en Planadas, identifican la seguridad como una problemática central en su territorio. Señalan que en su sector predominan actos delictivos como el hurto y las riñas, y destacan de manera particular las fiestas clandestinas o "picos" como un problema que afecta múltiples aspectos de su vida. Estas fiestas no solo perturban su salud al impedirles descansar adecuadamente, sino que también afectan su seguridad, ya que temen salir de noche o estar cerca de donde se realizan estos eventos. Además, estas reuniones clandestinas son espacios propicios para otros actos delictivos, agravando la percepción de inseguridad en la comunidad.

Es importante mencionar que el sector oriental de Mosquera ha sido un lugar de acogida para migrantes, tanto internacionales como internos. En este contexto, como subsistema de participación, consideramos crucial recomendar a las instituciones la creación de programas que promuevan la convivencia y el buen trato en la comunidad. Asimismo, es fundamental implementar estrategias que apoyen a los migrantes, ya sean de otros países o de otras regiones del país, en la construcción de sus proyectos de vida en el territorio, promoviendo el respeto y la construcción de una cultura ciudadana en colaboración con los Mosquerunos que han sido parte integral del sector durante años.

**Los domingos hay muchas fiestas por todo lado tiran piedras y termina en riña y tiros al aire.**

**-Joven 155**

**“Inseguridad con las fiestas al punto que afecta el desarrollo como joven estudiante se ve que hay personas consumiendo sustancias ilícitas en la calle.”**  
-Joven N148

En este sector también señalan la importancia de un centro de salud que tenga atención continua, debido a que las emergencias que ocurren fuera del horario de atención del centro de salud, requieren que las personas afectadas se desplacen hasta el centro de Mosquera o se remitan a Bogotá, poniendo en riesgo la salud de las personas.

**Fiestas problemáticas e irregulares en dónde varios jóvenes han muerto.**  
-Joven N175

Las diferentes problemáticas que afrontan las juventudes que habitan el sector oriental, necesitan de políticas y acciones institucionales que fortalezcan la presencia institucional y generen estrategias que fomenten una participación inclusiva de todos los actores en el territorio.

Otra categoría que es especialmente relevante en el sector es la educación, en esta categoría, los y las estudiantes señalan como problemáticas, la infraestructura del colegio Mayor de Mosquera que no tiene habilitada la entrada mas segura del colegio, el nulo acompañamiento que presta el colegio desde el aspecto psicosocial y las dificultades para acceder a la educación superior.

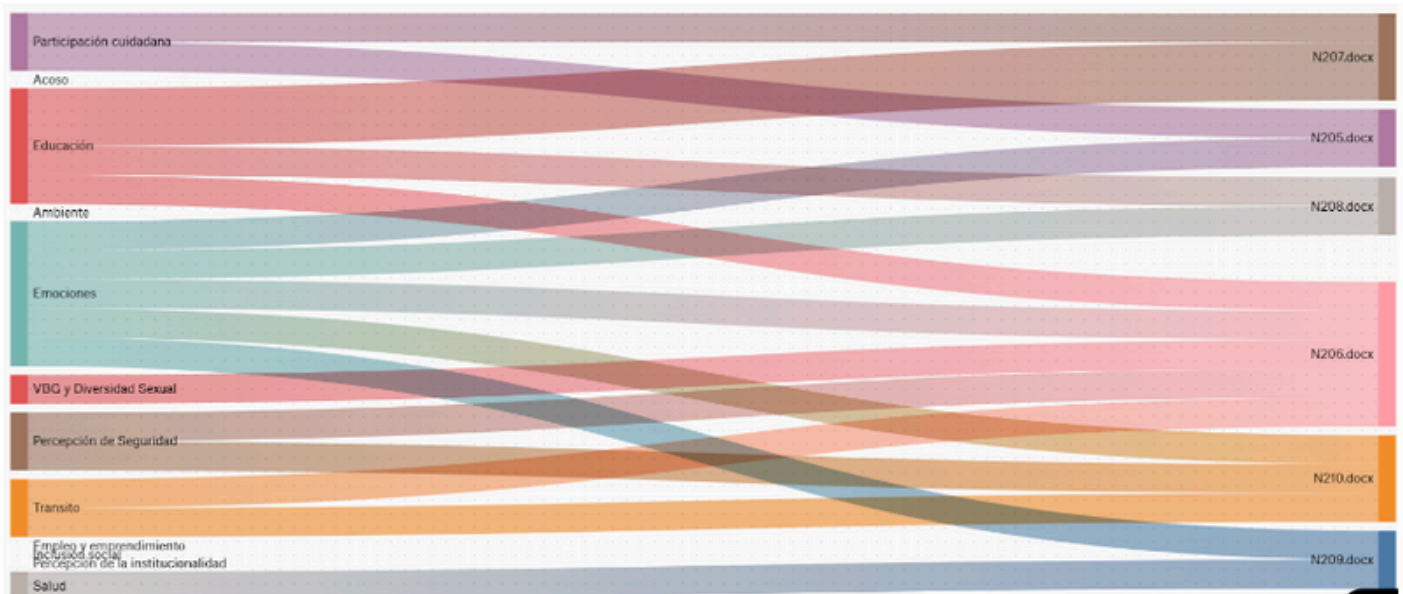
**“Robos e inseguridad para los jóvenes que van solos a su colegio y a servicio”**  
-Joven N219

Una problemática de especial atención en todo el municipio y que aparece dentro del sector oriental como uno de los problemas prevalentes, es el consumo de SPA, Las juventudes señalan que es problemático ver tantos jóvenes consumiendo en las calles, especialmente cuando parecen menores de edad .

**“No hay agua hace un mes en los baños del colegio.”**  
-Joven N175

# Diagrama Sankey

NOVATERRA



Novaterra es un sector residencial cuyos habitantes están dentro de los estratos 3 y 4, esto es importante debido a que estas particularidades del sector se ven reflejadas en las problemáticas que señalan. La categoría que más se destaca en este sector es la educación, identificando problemas como la falta de oferta del municipio en educación superior, la falta de oportunidades para la especialización. Otras problemáticas que se señalan, se relacionan con la seguridad de los habitantes del sector para acceder a la ciudadela, pues la vía que conduce a la ciudadela no cuenta con puentes peatonales ni iluminación.

**“Falta de oportunidades laborales y de estudios (posgrados).”**  
-Joven N206

**“Transporte en la ciudadela Novaterra y accesibilidad.”**  
-Joven N210

# A LAS JUVENTUDES DE MOSQUERA

Ustedes son la fuerza viva de nuestro municipio, el latido que marca el ritmo de nuestra comunidad. Cada uno de ustedes tiene en sus manos el poder de transformar, de crear, de soñar en grande y, sobre todo, de hacer realidad esos sueños. Porque en cada uno de ustedes hay un fuego que puede transformar nuestra comunidad.

Como subsistema, nuestra misión es darles las garantías para que sigan articulándose, para que sigan avanzando, para que ninguna barrera pueda detener sus ganas de sonar, de creer, de crecer, de cambiar su realidad y la de todos los que los rodean.

Cada esfuerzo que hagamos, por pequeño que parezca, tiene un valor inmenso. Cada paso que demos hacia adelante, cada idea que se nos atrevamos a perseguir, cada vez que decidamos levantarnos y seguir luchando, están construyendo el futuro que todos soñamos. Un futuro en el que la diversidad de sus vivencias, gustos, y sueños se entrelaza para formar una Mosquera más justa, más inclusiva, más nuestra.

Cada uno de ustedes tiene algo único que aportar, y su participación es fundamental para que nuestro municipio siga creciendo, siga avanzando. Ustedes son los protagonistas de esto, como parte de este subsistema, estamos comprometidos a dar lo mejor de nosotros para que cada uno de ustedes tenga el espacio y las oportunidades que se merecen. Porque ustedes son el presente y el futuro de Mosquera.

